



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA

FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL



TRABAJO DE INVESTIGACION

“DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION EN EL
DISTRITO DE LAGUNAS – PROVINCIA AYABACA – PIURA -
PERU.2019”

PRESENTADO POR:

BACH. CORDOVA GUERRERO MAX KEYVIN

ASESOR

ING. CIVIL. ROSARIO CHUMACERO CORDOVA Mgtr.

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO CIVIL

LINEA DE INVESTIGACION:

ING. CIVIL-ARQUITECTURA Y URBANISMO

SUBLINEA DE INVESTIGACION:

CONSTRUCCION

PIURA, PERU

2019



**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO PARA
OPTAR EL TÍTULO DE INGENIERO CIVIL:**

**“DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION EN EL
DISTRITO DE LAGUNAS – PROVINCIA AYABACA – PIURA – PERU-2019”**

Línea de investigación
Ingeniería civil, arquitectura y urbanismo

Sub línea de investigación
Construcción

ASESORA:

Ing. Rosario Chumacero Córdova Mgter.

TESISTA:

Bach. Max Keyvin Córdova Guerrero



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo: **MAX KEYVIN CORDOVA GUERRERO** identificado con **DNI N° 47558051**, Bachiller de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, de la Facultad de Ingeniería Civil y domiciliado en la U.P. José María Escrivá de Balaguer Mz. B-24. del Distrito de Piura, Provincia de Piura, Departamento de Piura, Celular: 962122572, Email: max_jr_7@hotmail.com.

DECLARO BAJO JURAMENTO: que el trabajo de investigación que presento es original e inédita, no siendo copia parcial ni total de un trabajo de investigación desarrollado, y/o realizada en el Perú o en el Extranjero, en caso contrario de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el Art. N° 411, del Código Penal concordante con el Art. 32° de la Ley N° 27444, y Ley de Procedimiento Administrativo General y las Normas Legales de Protección a los Derechos de Autor.

En fe de lo cual firmo la presente.

Piura, Enero del 2020.



MAX KEYVIN CORDOVA GUERRERO

DNI N° 4814397

Artículo 411.- El que, en un procedimiento administrativo, hace una falsa declaración en relación con los hechos o circunstancias que le corresponde probar, violando la presunción de veracidad establecida por ley, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de uno ni mayor de cuatro años.

Art. 4 Inciso 4.12 del Reglamento de Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD.



ACTA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Los miembros del jurado calificador del proyecto de investigación denominado “DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN EN EL DISTRITO DE LAGUNAS-PROVINCIA AYABACA -PIURA-PERÚ 2019” presentado por el bachiller CORDOVA GUERRERO MAX KEYVIN participante del Programa de Actualización para Titulación Profesional en la Especialidad de Ingeniería Civil Versión XVIII 2019, asesorado por Ing. ROSARIO CHUMACERO CORDOVA Mtra. Revisado y absueltas las observaciones formuladas por el jurado calificador, lo declaran:

APROBADO

Con la nota:

Dr.Ing. EDWIN OMAR VENCES MARTÍNEZ

16

Ing. ANTONIO TIMANA FIESTAS Mtro.

15

Ing. CARLOS JAVIER SILVA CASTILLO Mtro.

16

Piura, 23 de diciembre de 2019

Dr.Ing. EDWIN OMAR VENCES MARTÍNEZ
PRESIDENTE-JURADO CALIFICADOR

Ing. ANTONIO TIMANA FIESTAS Mtro.
SECRETARIO-JURADO CALIFICADOR

Ing. CARLOS JAVIER SILVA CASTILLO Mtro.
VOCAL-JURADO CALIFICADOR



DEDICATORIA

En primer lugar, quiero dedicar este presente trabajo de investigación a nuestro padre celestial por brindarnos la fuerza de voluntad y la determinación necesaria para seguir adelante con nuestro objetivo y así, haber alcanzado uno de nuestros mayores propósitos en la vida. en segundo lugar, a mi abuelita Felicita García Moreto, mi Madre victoria Guerrero García, a mi Padre Floiran Orozco Jiménez y a mis hermanas por brindarme su amor y apoyo incondicional durante los 5 año de formación profesional y en estos largos meses de investigación.

También dedicarle en memoria de mi hermano que desde el cielo me guía.



AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradecer a NUESTRO PADRE CELESTIAL, por darme sabiduría sobre todo haberme protegido durante estos meses de investigación.

Agradecer a la universidad nacional de Piura por 5 años de formación profesional y valores, en especial a la facultad profesional de ingeniería civil.

Expresar mi gratitud hacia todos los PROFESORES DE LA FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA que aportaron con su pedagogía para la elaboración del presente trabajo de investigación.

A MI FAMILIA, en especial a mi abuelita y mis padres por transmitir siempre buenos valores, llenarnos con todo su amor y apoyo, brindarme toda la confianza desde el inicio de mi vida universitaria hasta el final de la misma; gracias a todo ese enorme cariño, apoyo, motivación y exigencia hoy he logrado cumplir con esta primera y gran meta.

A la Ing. ROSARIO CHUMACERO CORDOVA por su apoyo incondicional como mi asesora en el desarrollo y culminación del presente trabajo de investigación.

INDICE GENERAL

I. ANTECEDENTES.....	8
1.1. MANCOMUNIDAD.....	8
1.1.1 Delimitación geográfica	8
1.1.2 Trayectoria histórica	8
1.1.3 Actores sociales e instituciones involucradas	9
1.2. ALIADOS CONVENIO UNIVERSIDAD – MANCOMUNIDAD	9
II. ASPECTOS DE LA PROBLEMÁTICA.....	10
2.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMA.....	10
2.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
2.3. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	12
2.4. OBJETIVOS	16
2.4.1. Objetivo principal	16
2.4.2. Objetivos específicos	16
2.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	17
2.5.1. Delimitación Espacial	17
2.5.2. Delimitación Temporal.....	17
2.5.3. Delimitación Social.....	17
III. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL DISTRITO.....	17
3.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y POLÍTICA.....	17
3.2. VÍAS DE ACCESO Y COMUNICACIÓN	18
3.2.1. Vías de acceso	18
3.2.2. Telecomunicaciones	19
3.3. CLIMATOLOGÍA.	19
3.4. SUELOS.	19
3.5. TOPOGRAFÍA	20
3.6. PRECIPITACIONES	20



IV. ASPECTOS SOCIO ECONOMICOS DE LA ZONA DE ESTUDIO	20
4.1. DISTRIBUCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN	20
A. Población	20
B. Densidad Poblacional	21
C. Sectorización del Territorio	22
4.2. DATOS GENERALES DE LOS CENTROS POBLADOS DONDE SE ENCUENTRAN LOS COLEGIOS.....	22
4.3. ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LA ZONA.....	23
4.4. SISTEMA EDUCATIVO.....	25
4.5. SERVICIOS BÁSICOS.....	27
V. DESCRIPCION GENERAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA ...	27
5.1. INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EL DISTRITO DE LAGUNAS.....	27
5.2. GEORREFERENCIACIÓN DE LAS I.E DEL DISTRITO CON SIMBOLOGÍA REGLAMENTADA.....	29
5.3. DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS I.E	32
5.4. BANCO DE PROYECTOS	33
VI. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	35
6.1. MARCO NORMATIVO Y REGULADOR.....	35
6.2. DIAGNÓSTICO DE CADA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	39
VII. EVALUACION DEL DIAGNOSTICO Y PROPUESTA DE ACCIONES	46
VIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	47
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
X. ANEXOS.....	50
ANEXO 1: FICHAS POR ELABORACIÓN PROPIA	50
ANEXO 2: PANEL FOTOGRAFICO PARA LAS I.EE QUE REQUIEREN RECONSTRUCCION.....	74
ANEXO 3: PLANO EN A3, Ubicación y clasificación de las IE en el distrito de lagunas-ayabaca.....	84

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 4.1.A1 - Población Urbana, Rural Y Por Sexo.....	20
Tabla N°. 4.1. A2 - Población por grupos etario	21
Tabla N°. 4.1.B - Centros Poblados Urbanos Y Rurales	21
Tabla N° 4.1.C - Jerarquización y Organización de Centros Poblados por Micro cuenca	22
Tabla N° 4.2 - Datos generales de los centros poblados donde se encuentran los colegios	22
Tabla N° 4.3 - Ecosistemas con potencial turístico	24
Tabla N° 4.4.1 - Población escolar años 2017 y 2018 diferenciadas por genero	25
Tabla N° 4.4.2 - Tipo de sistema Educativo	25
Tabla N° 4.5 - Instituciones educativas que cuentan con servicios	27
Tabla N° 5.1 - Inventario de la infraestructura educativa el distrito de lagunas	27
Tabla N° 5.2 - Georreferenciación de las I.E del distrito con simbología reglamentada. ...	29
Tabla N° 5.3 - Descripción de la infraestructura de las I.E	32
Tabla N° 5.4 - Banco De Proyectos (MEF, 2019).....	33
Tabla N° 6.1.1 - Roles Y Competencias Del Sector Educación	36
Tabla N° 6.1.2 - Roles Y Competencias Del Gobierno Regional	37
Tabla N° 6.1.3 - Roles Y Competencias Del Gobierno Local.....	38
Tabla N° 6.2.1 - Evaluación Del Servicio.....	39
Tabla N° 6.2.2 - Evaluación De La Infraestructura De La Edificación.....	41
Tabla N° 6.2.3 - Evaluación Del Entorno	42
Tabla N° 6.2.4 - Diagnostico De La Infraestructura	44
Tabla N° 7 - Evaluación Del Diagnostico Y Propuesta De Acciones	46

INDICE DE IMÁGENES

Figura 2.1.1 - Porcentaje de edificaciones por tipo de intervención	10
Figura 2.1.2 - Alumnos en locales educativos con riesgo de colapso	11
Figura 2.3.1 - Tectónica de placas	12
figura 2.3.2 - Esquema de subducción de la placa de nazca bajo la placa sudamericana	13
figura 2.3.3 - eventos sísmicos.....	14
figura 2.3.4 - Cinturón de fuego	14
figura 2.3.5 - Zonas Sísmicas y su factor de zona “Z”	15
Figura 3.1 - ubicación del distrito de lagunas-Ayabaca	18
Figura 5.2: Ubicación y clasificación de las IE en el distrito de lagunas-ayabaca.....	31
Figura 8.1 - grafico general del diagnóstico de las IIEE de Lagunas - Ayabaca	47
Figura 8.2 - Grafico del resumen del diagnóstico de las IIEE de Lagunas-Ayabaca ..	48

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo realizar el diagnóstico de la vulnerabilidad de la infraestructura de las 51 instituciones educativas pertenecientes al distrito de Lagunas, provincia Ayabaca, región Piura que están bajo su régimen; de las cuales 23 pasaron el filtro establecido, de estas se evaluaron 16 II.EE. como reconstrucción usando criterios técnicos y las 7 II.EE. restantes se evaluaron más detalladamente con las normas técnicas peruanas vigentes y necesarias para poder concluir en rehabilitación o mantenimiento. Para obtener las conclusiones y recomendaciones se siguieron una serie pasos, primero es contactarse con la municipalidad distrital de Lagunas-Ayabaca para que faciliten la data de las II.EE. que están bajo su jurisdicción y hacer una inspección visual de algunas II.EE., llenando una ficha técnica para recojo de información in situ. Para la información faltante se ha obtenido del núcleo educativo del distrito y de los directores, después se realizó un arduo y minucioso trabajo de gabinete llenado, análisis y calificación mediante cuadros.

Palabras claves: Diagnostico, vulnerabilidad, infraestructura, reconstrucción, rehabilitación, mantenimiento

ABSTRACT

The objective of this research work is to diagnose the vulnerability of the infrastructure of the 51 educational institutions belonging to the district of Lagunas, Ayabaca province, Piura region that are under its regime; of which 23 passed the established filter, of these 16 I.I.E.E. as reconstruction using technical criteria and the 7 I.I.E.E. The remaining ones were evaluated in more detail with the Peruvian technical standards in force and necessary to be able to conclude in rehabilitation or maintenance. To obtain the conclusions and recommendations, a series of steps were followed, first it is to contact the district municipality of Lagunas-Ayabaca to facilitate the data of the I.I.E.E. that are under their jurisdiction and make a visual inspection of some I.I.E.E., filling out a technical sheet to collect information in situ. For the missing information, it has been obtained from the educational nucleus of the district and from the directors, afterwards an arduous and meticulous cabinet work was completed, analysis and qualification by means of cadres.

Keywords: Diagnosis, vulnerability, infrastructure, reconstruction, rehabilitation, maintenance

INTRODUCCIÓN

Ante los peligros naturales, cambios climáticos y años de servicio de las instituciones educativas en el distrito de lagunas- Ayabaca, algunos con daños estructurales graves, que han propiciado un clima de temor y preocupación por parte de las autoridades, padres, docentes y alumnos, resulta de especial interés conocer cuál es el estado de cada institución educativa en dicho distrito, y a partir de ahí, diagnosticar las infraestructuras.

El presente trabajo de investigación surge con el propósito de diagnosticar el estado actual de las infraestructuras de las instituciones educativas frente a diversos peligros naturales o antrópicos que han estado expuestas durante su servicio; para su respectiva operación y mantenimiento o reconstrucción en las instituciones educativas de los centros poblados del distrito de Lagunas- Ayabaca, en acorde a lo señalado en (MVCS-ntp E030, 2016); con la finalidad de elaborar un diagnóstico que servirá de línea base así como también de insumo principal para la elaboración de los proyectos de inversión, pública o privada, que permitan mejorar las infraestructuras educativas para que así brinden mayor seguridad ante un peligro natural (CENEPRED, 2015)

I. ANTECEDENTES.

1.1. MANCOMUNIDAD

Según la Ley de Mancomunidad Municipal - Ley 29029 y su modificatoria – Ley 29341, la Mancomunidad Municipal es una entidad con personería jurídica de derecho público, comprendida en el Gobierno Local, constituida a partir del acuerdo voluntario de dos o más municipalidades, colindantes o no, que se unen para la prestación conjunta de servicios y la ejecución de obras, promoviendo el desarrollo local, la participación ciudadana y el mejoramiento de la calidad de los servicios a los ciudadanos y las ciudadanas. Para ser reconocidas como tal, las mancomunidades municipales deben solicitar su inscripción en el Registro de Mancomunidades Municipales de la PCM.

La Mancomunidad Municipal “Señor Cautivo de Ayabaca” (MMSCA) fue **creada el 13 de Setiembre del 2010, e inscrita en el registro de Mancomunidades, según resolución de secretaria de descentralización N° 114-2011-PCM/SD, del 04 de marzo del 2011**, está conformada en la actualidad por los distritos de Sicchez, Jililí, Montero, Lagunas, Paimas y Ayabaca (Sistematización MMSCA, 2016).

1.1.1 Delimitación geográfica

Geográficamente, la MMSCA se ubica en la Sub cuenca del río Quiroz y Anchalay, ambos tributarios de la Cuenca Binacional Catamayo-Chira que comparten Perú y Ecuador, en las vertientes occidentales de la Cordillera de los Andes. Ubicada en la zona Norte del Perú, en el departamento de Piura, en la provincia de Ayabaca

La extensión territorial de la Mancomunidad es de 2,328.9 Km², la cual agrupa a 208 centros poblados incluyendo anexos, y abarca una población de 67,560 habitantes, la cual significa el 48.8% de la población de la provincia de Ayabaca. (Sistematización MMSCA, 2016).

1.1.2 Trayectoria histórica

La Mancomunidad «Señor Cautivo de Ayabaca», que desde el año 2003, venía haciendo sinergias con aliados estratégicos para impulsar el proceso de desarrollo, que ha permitido desarrollar iniciativas innovadoras en base a las potencialidades y de acuerdo a las prioridades y necesidades prioritarias del territorio, reflejadas en los Planes de Desarrollo Concertado distritales y de la propia Mancomunidad, pero con la promulgación de la Ley de Mancomunidades tuvo que adecuarse a esta, y es así como mediante Resolución de la Secretaría de Descentralización de la Presidencia del Consejo de Ministros – PCM, N° 114-2011-PCM-SD, publicada el 8 de marzo de 2011, se formalizó

su inscripción en el Registro de Mancomunidades Municipales de la Secretaría de Descentralización de la PCM, reconociéndosele, a partir de dicho acto, la condición de persona jurídica de derecho público, como entidad pública.

La Mancomunidad adoptó su denominación en honor al Santo Patrono Señor Cautivo de Ayabaca, cuya fiesta patronal se celebra el 12 de octubre de cada año, fecha en la cual se desarrolla una de las peregrinaciones más fervorosas del país, y una de las ferias patronales más concurridas en el norte del Perú (Sistematización MMSCA, 2016).

1.1.3 Actores sociales e instituciones involucradas

- ✓ **Municipalidades:** Ayabaca, Sicchez, Jililí, Montero, Paimas, y Lagunas
- ✓ **Organismo No gubernamental de Desarrollo ONGD:** Entre algunas de estas ONG presentes en el ámbito territorial de la Mancomunidad, se encuentran Pidecafé, Solcode, Escaes, Cepeser, Igch, Podehr Rural, Prisma, Naturaleza y Cultura Internacional (NCI), Instituto de Montaña, CIPCA.
- ✓ **Organizaciones sociales:** Comunidades Campesinas, Rondas Campesinas, Mesas de concertación, Comités de desarrollo
- ✓ **Organizaciones productivas:** Asociaciones de pequeños productores agropecuarios, Asociaciones de mujeres tejedoras, Asociaciones de mujeres productoras, Organizaciones de segundo nivel (NORANDINO, CAES)
- ✓ **Gobierno Nacional:** Presencia de organismos públicos como FONCODES, Ministerio de la Producción, Ministerio de Vivienda (TAMBOS)
- ✓ **Organismos de cooperación Internacional:** El IICA, que con financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID) puso en marcha el proyecto Políticas Innovadoras de Desarrollo de los Territorios Rurales en América Latina (PIDERAL). En Ayabaca, se apoyó la constitución de organizaciones locales de desarrollo territorial, con sus respectivos planes de desarrollo.
(Sistematización MMSCA, 2016).

1.2. ALIADOS CONVENIO UNIVERSIDAD – MANCOMUNIDAD

conste por el presente documento el **convenio de cooperación interinstitucional** que celebran de una parte la **UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA**, con RUC N° 20164113532 y domicilio en Av. Miraflores S/N, distrito de Castilla, provincia y región de Piura, debidamente representada en la figura de su RECTOR el DR CÉSAR AUGUSTO REYES PEÑA, identificado con DNI. N°

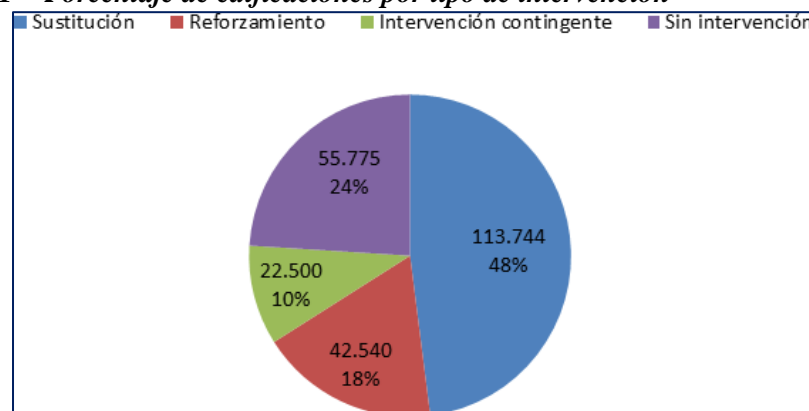
02653616, según resolución N° 02 CE-UNP-2014, a quién en adelante se denominará LA UNIVERSIDAD y de la otra parte MANCOMUNIDAD SEÑOR CAUTIVO DE AYABACA (MMSCA), con RUC N° 20526493312, con domicilio en Jr. Ernesto Merino N° 152, representada por su presidente, Prof. Segundo Octavio Chuquihuanga Cuya, identificado con DNI. N° 02794010, quién próceres según facultades otorgadas por la ley de mancomunidades por el consejo directivo Las partes dentro de sus posibilidades se comprometen mutuamente a emprender tareas de apoyo, colaboración y cooperación institucional; con la finalidad de desarrollar planes, programas y proyectos vinculados con la educación, la cultura, ciencia, tecnología, especialización, investigación, creación intelectual, perfeccionamiento profesional y de proyección social a favor de los alumnos y egresados de la universidad nacional de Piura, así como los ciudadanos dentro del ámbito geográfico de la MMSCA, según corresponda según los mecanismos necesarios para la ejecución de los compromisos recíprocos en el presente convenio o convenios específicos derivados del mismo. (MMSCA-UNP, 2014)

II. ASPECTOS DE LA PROBLEMÁTICA.

2.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMA

Según un estudio, realizado por el Banco Mundial y la Universidad de los Andes (2015), se determinó que en el Perú de un total de 234 559 edificaciones escolares el 48% requiere una sustitución completa y un 18% necesita un reforzamiento estructural.

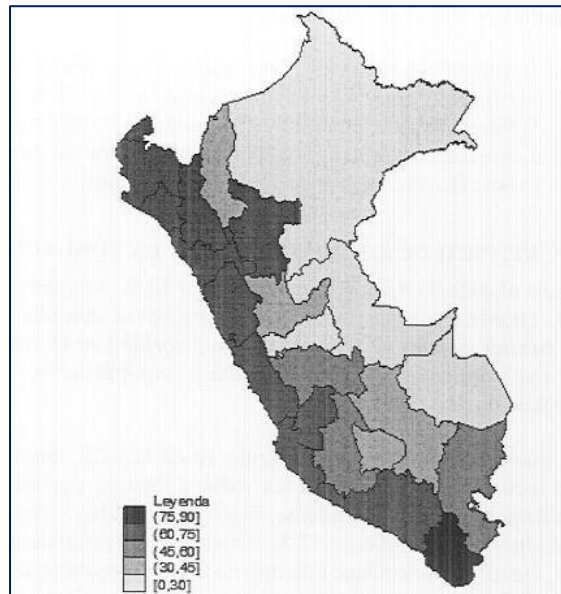
Figura 2.1.1 - Porcentaje de edificaciones por tipo de intervención



Fuente: Modificada (Banco Mundial y Universidad de los Andes , 2015)

Así mismo según el Plan nacional de infraestructura educativa al 2025 (MINEDU, 2017) identifica la zonificación de alumnos en locales educativos con riesgo de colapso encontrándose la gran mayoría en la costa peruana.

Figura 2.1.2 - Alumnos en locales educativos con riesgo de colapso



Fuente: modificada: Plan nacional de infraestructura educativa al 2025.

Ante este panorama nacional y local tan desolador, sumándole los registros sísmicos recientes y la zonificación sísmica de Piura se ve en la necesidad de realizar el presente trabajo empezando de una manera puntual en el distrito de Lagunas - ayabaca.

Este trabajo de investigación está orientado al estudio del estado actual de las infraestructuras frente a diversos peligros naturales o antrópicos que han estado expuestas durante su servicio; para su respectiva operación y mantenimiento o reconstrucción en las instituciones educativas de los centros poblados del distrito de Lagunas, con la finalidad de elaborar un diagnóstico que servirá de línea base así como también de insumo principal para la elaboración de los proyectos de inversión, pública o privada, que permitan mejorar las infraestructuras educativas para que así brinden mayor seguridad ante un peligro natural (CENEPRED, 2015)

2.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Para conocer el estado actual y las condiciones en q se encuentran las infraestructuras de las instituciones educativas del distrito de lagunas y por ser prioritario conocer el grado de vulnerabilidad para mejorar las condiciones de seguridad y salud de la población residente en estas, es que resulta de suma importancia la realización de la presente investigación, por lo que el problema sería:

¿Qué quiero conocer en este diagnóstico con la evaluación de vulnerabilidad en los elementos de las infraestructuras de las instituciones educativas en el distrito de lagunas, que han estado expuestas durante su servicio frente a diversos peligros naturales o antrópicos?

¿Para qué nos va a servir conocer en este diagnóstico El grado de vulnerabilidad en los elementos de las infraestructuras de las instituciones educativas en el distrito de lagunas, que han estado expuestas durante su servicio frente a diversos peligros naturales o antrópicos?

¿Para qué es importante conocer en este diagnóstico El grado de vulnerabilidad en los elementos de las infraestructuras de las instituciones educativas en el distrito de lagunas, que han estado expuestas durante su servicio frente a diversos peligros naturales o antrópicos?

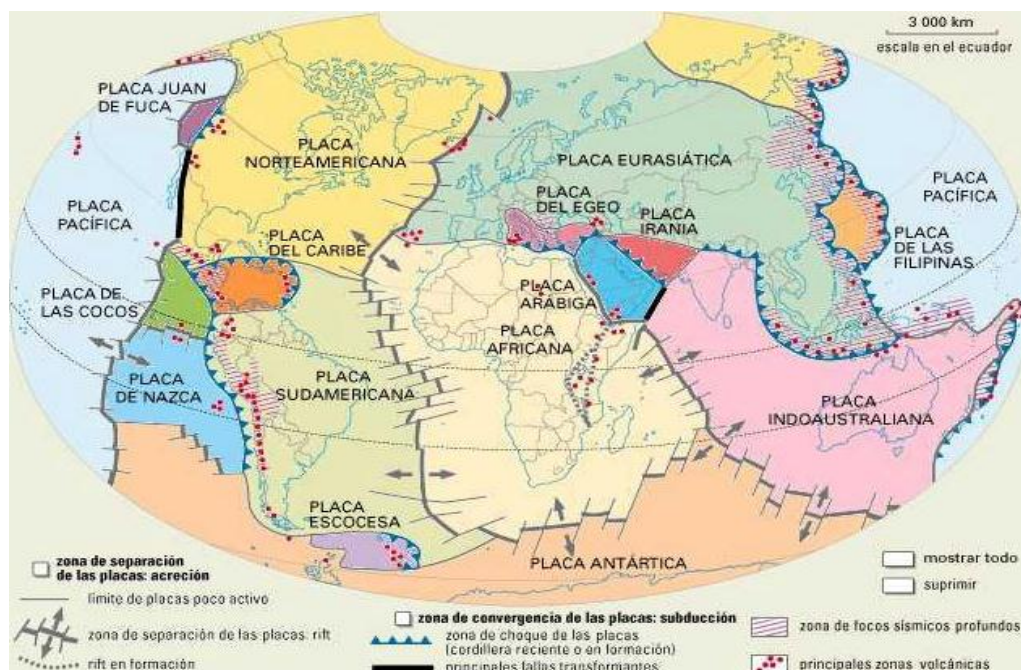
Fuente: material propio

2.3. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

Ya que se evaluará el grado de vulnerabilidad de las infraestructuras en rubro de las instituciones educativas es de suma importancia centrarse uno de los peligros naturales como son los sismos (terremotos).

“La teoría de la tectónica de placas afirma que la superficie terrestre está conformada por una serie de placas, las que son llamadas placas tectónicas ver **Figura 2.3.1**, que interactúan entre sí generando, ya sea la formación de nueva corteza en los fondos oceánicos (márgenes constructivos) o la destrucción de corteza (márgenes destructivos)”, (CENEPRED, 2017)

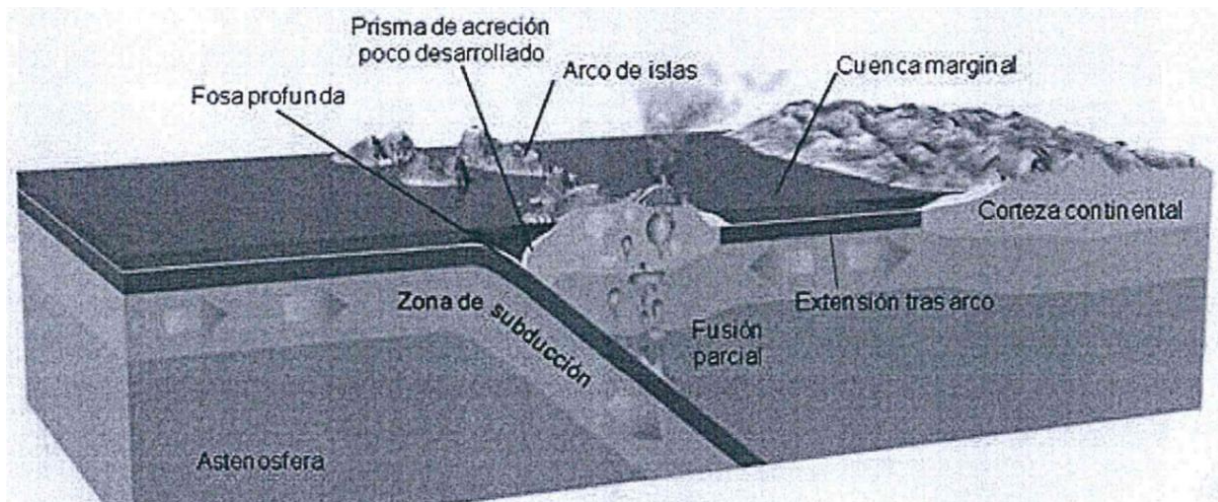
Figura 2.3.1 - Tectónica de placas



Fuente: Modificada (CENEPRED, 2017)

“Dentro de todo este marco tectónico, el Perú se encuentra ubicado en el margen occidental de Sudamérica donde se produce la interacción entre la placa de Nazca(oceánica) y la placa sudamericana(continental). En este caso la placa de Nazca se introduce por debajo de la placa sudamericana en un proceso conocido como subducción **ver figura 2.3.2**, esa interacción de placas ha dado lugar a la formación de la Cordillera de los Andes, la generación de fallas geológicas en la superficie continental e intensa actividad sísmica y volcánica” (CENEPRED, 2017).

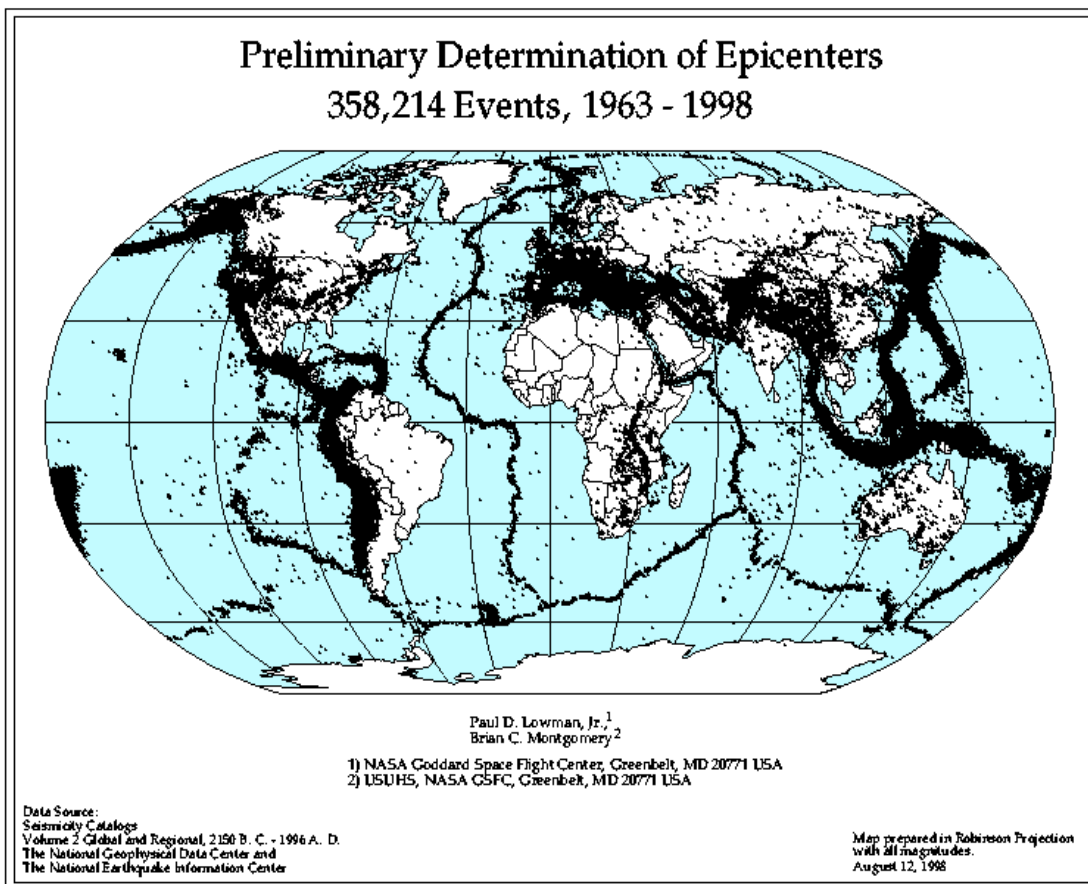
figura 2.3.2 - Esquema de subducción de la placa de nazca bajo la placa sudamericana



Modificada (Fuente Etayo, 2010)

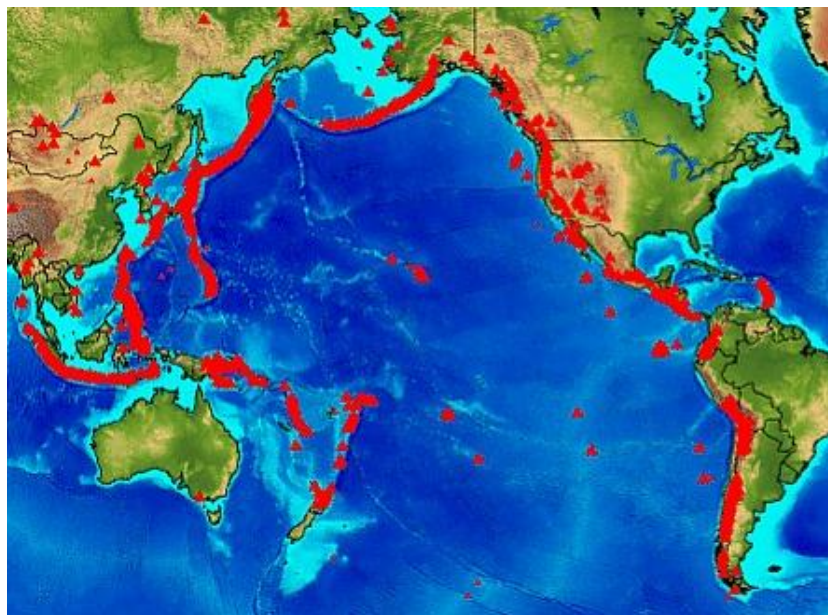
Los sismos ocurridos a nivel mundial según la publicación de PRELEMINARY DETERMINATION OF EPICENTERS registrados 358, 214 eventos sísmicos entre los años 1993-1998 son mayormente en la interacción de placas **ver figura 2.3.3** ; por lo cual se deja ver que la mayoría de eventos sísmicos registrados están en un círculo, el cual se ha dominado con el nombre del “CINTURON DE FUEGO ” **ver figura 2.3.4**, donde se estima que han ocurrido aproximadamente entre el 75% al 85% de estos eventos sísmicos; encentrándose nuestro país Perú, por lo cual se convierte en un país de alta sismicidad (Silva, 2019).

figura 2.3.3 - eventos sísmicos



Modificada (fuente: AUGUST,1998)

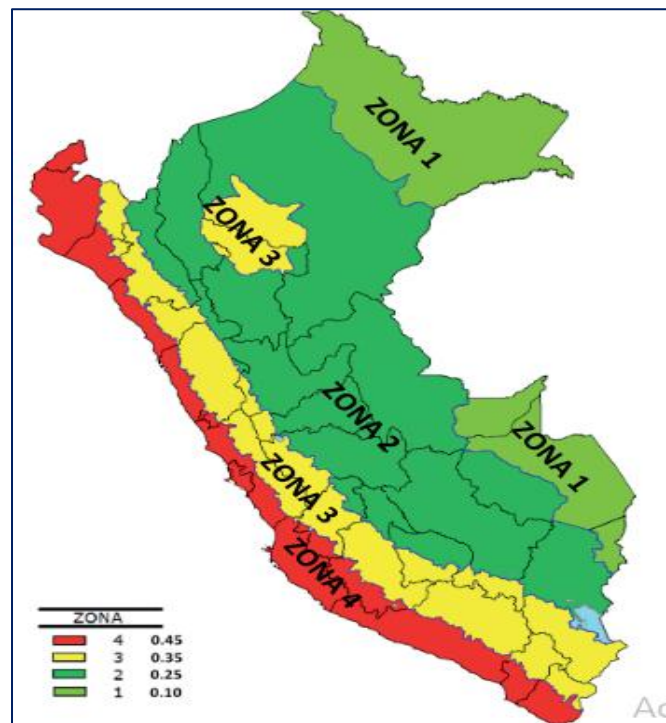
figura 2.3.4 - Cinturón de fuego



Fuente: Modificada (metro, 2018)

Razón por la cual LA NTP E 030 “considera dividido al territorio nacional en cuatro zonas, ver **Figura 2.3.5**. La zonificación propuesta se basa en la distribución espacial de la sismicidad observada, las características generales de los movimientos sísmicos y la atenuación de éstos con la distancia epicentral, así como en la información neotectónica” (MVCS-ntp E030, 2016)

figura 2.3.5 - Zonas Sísmicas y su factor de zona “Z”



Fuente: Modificada (MVCS-ntp E030, 2016)

La contiene el listado de las provincias y distritos que corresponden a cada zona Actualmente, la cual encontramos en el departamento de Piura, provincia Ayabaca al distrito de **LAGUNAS-AYABACA** como una **ZONA 3**, que se considera zona de alta sismicidad; ya que no cuenta con estudios que contengan información sobre el estado que se encuentran actualmente las edificaciones en infraestructura educativa ante un sismo, debido a la falta de profesionales competentes y a los escasos recursos de la municipalidad. Por lo tanto, es importante determinar el riesgo sísmico y por ende evaluar el grado de vulnerabilidad de las edificaciones educativas, (MVCS-ntp E030, 2016).

“Debido a los daños provocados por terremotos, a nivel mundial los sistemas de aislamiento sísmico han sido estudiados, realizados en relación al desempeño sísmico de edificaciones; en Perú aún falta investigar temas relacionados al desempeño de los componentes estructurales de las infraestructuras en edificaciones de instituciones educativas en distritos alejados a las capitales

La importancia de este proyecto es que se dará un diagnostico actual de las infraestructuras educativas como se encuentran y que tan vulnerables son antes un desastre natural como es un terremoto; ya que el distrito de lagunas se encuentra como zona 3 que es de alta sismicidad” (MVCS-ntp E030, 2016).

2.4. OBJETIVOS

2.4.1. Objetivo principal

Diagnosticar el estado actual en el que se encuentra la infraestructura de los centros educativos del distrito de Lagunas-Ayabaca.

2.4.2. Objetivos específicos

- ✓ Brindar mayor seguridad y confianza a alumnos, docentes, trabajadores y demás personas que circulen dicha infraestructura educativa
- ✓ Desarrollar mayor concentración y dedicación en los alumnos
- ✓ Saber que I.E requiere Intervención leve (mantenimiento)
- ✓ Saber que I.E requiere Rehabilitación.
- ✓ Saber que I.E requiere reconstrucción
- ✓ Saber que institución educativa es inhabitable e insegura
- ✓ Estimar en el diagnostico el grado de vulnerabilidad de las infraestructuras ante un evento sísmico para un futuro análisis exhaustivo de las Instituciones Educativas del distrito de lagunas-Ayabaca.

Fuente: material propio

2.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación se ha delimitado en los siguientes aspectos.

2.5.1. Delimitación Espacial

La presente investigación está comprendida dentro de la Región Piura, Provincia de Ayabaca, en el distrito de Lagunas.

2.5.2. Delimitación Temporal

El periodo que corresponde a esta investigación es de marzo del 2019 a octubre del 2019.

2.5.3. Delimitación Social

Para la realización de la presente investigación se trabajó en conjunto con el equipo humano; quienes son directivos y empleados de las diferentes áreas de las instituciones educativas quienes brindaron las facilidades necesarias.

III. DESCRIPCION GENERAL DEL DISTRITO.

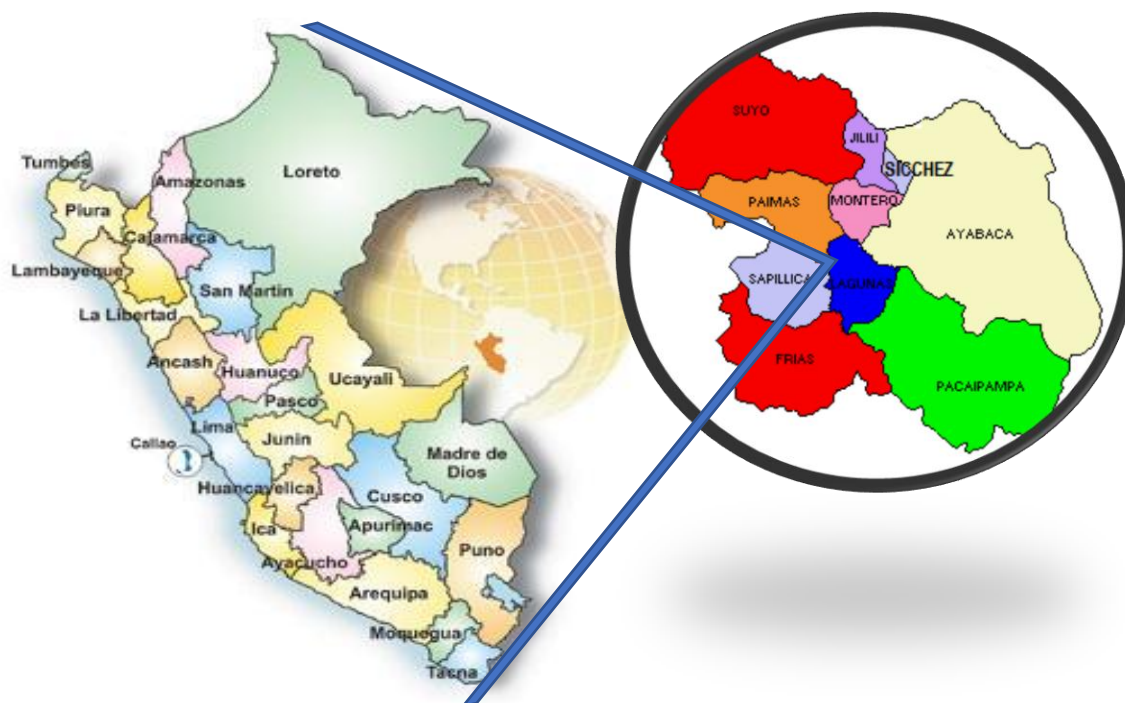
El Distrito de Lagunas es un espacio geopolítico, social, cultural y económico, integrado por dos regiones naturales, bosque seco y el sistema paramo andino.

El distrito de Lagunas está conformado 03 comunidades campesinas y por 16 centros poblados y por población dispersa; de los cuales solo 01 es urbanos y 15 son rurales (Municipalidad Distrital Lagunas, 2018).

3.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y POLÍTICA.

El Distrito de Lagunas está situado en la parte céntrica de la provincia de Ayabaca, a una altura de 2,351 m.s.n.m., ubicado geográficamente en 4° 47'13" de Latitud Sur y a 79° 50'74" de Longitud Oeste, en la parte central de la Provincia Andina de Ayabaca, de la Región y Departamento de Piura (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

Figura 3.1 - ubicación del distrito de lagunas-Ayabaca



Fuente: Modificada: (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

3.2. VÍAS DE ACCESO Y COMUNICACIÓN

3.2.1. Vías de acceso

El distrito de Lagunas al ubicarse en la parte media de la provincia de Ayabaca limita con más de la mitad de los distritos de la provincia, y dada su ubicación geográfica cuenta con una red de carreteras y/o trochas carrozables.

La Red Vial distrital está desarrollada principalmente a nivel de trocha carrozable, conectada a la Carretera nacional, Ayabaca – Paimas - Sajinos – Sullana, principal ruta de acceso de la Provincia de Ayabaca a la Región y al país. La capital del distrito de Lagunas, se une a la red nacional a través de una trocha carrozable de 25 Km, en el Caserío El Puente Tondopa. A partir Lagunas, en los últimos años se ha desarrollado una importante red de trochas carrozables hacia el interior del distrito:

- ✓ Lagunas – Yapango Alto - San Juan – Lúculo – Arrayán – Pillo.
- ✓ Lagunas – Cruz Huacas – Nuevo Progreso – Arrendamientos.
- ✓ Nuevo Progreso - San Antonio – Tapul – San Pedro (Frías) – San Juan de Matalacas – Salvia.
- ✓ Lagunas – Lanchipampa – Naranjo - Yervas Buenas
- ✓ Lagunas – Yapango Bajo – Puente Tondopa- Paimas/Ayabaca.

El desarrollo del sistema vial del distrito de Lagunas es muy vulnerable a las fuertes precipitaciones pluviales que se presentan entre los meses de diciembre a mayo, en los que se presentan derrumbes de laderas y roturas de trocha, que imposibilita el normal tránsito por la vía Tondopa - Lagunas e incomunican a los caseríos del Lagunas. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

3.2.2. Telecomunicaciones

El servicio de telecomunicaciones comprende telefonía móvil, el cual se encuentra concesionado por el Estado Peruano. Las principales empresas que prestan servicio en el distrito de Lagunas son América Móvil Perú SAC, Telefónica del Perú SAA y empresas que han realizado importantes proyectos para lograr una mayor cobertura en todo el territorio regional. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

3.3. CLIMATOLOGÍA.

El clima del distrito es variado. En la parte baja es cálido con temperaturas altas durante todo el año, que fluctúan entre 30°C y 15°C. En la parte alta el clima es templado, con precipitaciones de acuerdo a la estación. Una característica importante del territorio es que está sujeto al Fenómeno “El Niño”, que se presenta en determinadas épocas no periódicas con efectos positivos y negativos que influyen en el comportamiento distrital. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

3.4. SUELOS.

En los diferentes pisos altitudinales con que cuenta el distrito de lagunas se puede apreciar una flora y fauna característica, muchas de ella en estado crítico y vulnerable, con indicios de flora, fisiografía y paisajes que revelan los escenarios de belleza. Donde se tienen desde el bosque seco en la parte baja del territorio, rivera de rio, hasta los páramos, que permite el mantenimiento de los bosques de neblina arriba, y abajo determinan el mantenimiento del agua y apoyan la presencia de los bosques secos.

Este distrito presenta una enorme limitación en cuanto a la conformación de pequeños Valles Interandinos, ya que se encuentra ubicado en un flanco de la cordillera particularmente accidentado con afloramiento casi total de la roca madre ígnea, en la cuenca del Río Quiroz, lo cual limita, en gran parte del distrito, la presencia de tierras de aptitud agrícola. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

3.5. TOPOGRAFÍA

El distrito de Lagunas, presenta una topografía de laderas con pendientes que oscilan entre el 10 y el 80%. En el distrito podemos encontrar los pisos ecológicos denominados Yunga (600-1,200 m.s.n.m); Quechua (1,200-2400 m.s.n.m) y Jalca (2,400–3,500 m.s.n.m). (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

3.6. PRECIPITACIONES

correspondiendo el clima a la gradiente altitudinal al Bosque Sub-Tropical Espinoso, en el cual se presentan precipitaciones anuales de hasta 500 mm.; correspondiéndole a las zonas Quechua y Jalca la clasificación Baja Húmeda (Nicole Bernex de Falen) entre los 1,800 – 3000 m.s.n.m., zonas caracterizadas por temperaturas medias de 12.6 °C, con mínimas de 12.4 y máximas de 17.9 °C y con precipitaciones anuales medias de 1,063 mm, con mínimas de 992 y máximas de 1973 mm/año. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

IV. ASPECTOS SOCIO ECONOMICOS DE LA ZONA DE ESTUDIO

4.1. DISTRIBUCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

A. Población

El distrito de Lagunas tiene una superficie de 190,8 km², una densidad poblacional de 34.7 Hab/Km², se ubica en la región natural sierra. De acuerdo al Censo XI de Población y VI de Vivienda del 2007 El Distrito tenía una población de 6,625 habitantes. de las cuales considerando el género 3585 correspondía a hombres y 3340 a mujeres. La población censada urbano fue de 246 y en la zona rural 6379, en el primero de los casos 128 son hombres y 118 son mujeres, pero la población rural era mayor, y en este caso la población de varones de 3212 y la femenina 3167. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

Tabla N° 4.1.A1 - Población Urbana, Rural Y Por Sexo

Hbts.	Hbts	%	Hbts.	%	Hbts.	%
Hombre	128	01.94	3212	48.5	3340	50.4
Mujer	118	98.06	3167	51.5	3285	49.6
Total	246	3.8	6379	96.2	6625	100

Fuente INEI-Censo de población y vivienda 2007, (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

Según estimaciones del INEI al 2015 el distrito de lagunas tiene una población estimada de 7251 de las cuales según el género 3551 corresponde a mujeres y 3700 a hombres. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

Según el MIDIS se tienen cifras actualizadas al 2018 de una población total de 7081 pobladores distribuidos según el cuadro siguiente

Tabla N°. 4.1. A2 - Población por grupos etario

Población	Cantidad	Porcentaje
0 a 5 años	814	11%
6 a 10 años	1124	16%
11 a 17 años	1217	17%
18 a 44 años	2433	34%
45 a 64 años	1043	15%
65 a mas	450	6%

Fuente: MIDIS-Midistrito. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

B. Densidad Poblacional

A nivel de centro poblado estos de acuerdo sus dinámica económica y social, se han agrupado constituyendo centros poblados relativamente grandes y otros muy pequeños.

Tabla N°. 4.1.B - Centros Poblados Urbanos Y Rurales

Nombre de Centro Poblado	Clasificación	Viviendas	Población
Lagunas	Urbano	32	246
Yapango Alto	Rural	32	167
Pillo		55	263
Naranjo De Matalacas		29	161
La Peñita		54	279
El Lucumo		48	218
Ramos		28	157
Yerbas Buenas		56	281
Cruz Huacas		37	185
Arrendamientos		35	182
Huacas Alto		41	244
Salvia		58	244
San Valeriano		28	169
Huasanche		41	216
Tapul		33	162
San Jose De Pillo		30	151

Fuente. Mapa Político de Lagunas, (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

Los centros poblados donde se concentra mayormente la población son los pueblos de Hierbas Buenas 281, La Peñita 279, Pillo 263, Lagunas 246 y Hualcas y salvia con 244 habitantes. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

C. Sectorización del Territorio

Las características particulares del distrito de Lagunas extenso y accidentado, con el fin de mejorar su dinamismo y función que desempeñan el gobierno local, ha sido dividido en cuatro microcuencas, de Los Altos, Matalacas, San Martín/Lagunas y Pillo/El Peñón. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

Tabla N° 4.1.C - Jerarquización y Organización de Centros Poblados por Micro cuenca

Micro Cuenca	Centro Poblado Eje	Centros Poblados y Anexo Articulados
Los Altos (Meseta Andina)	Arrendamientos	Alisos de Arrendamientos, Alisos de Ramos, Arrendamientos, Huacas Alto, San Antonio, Nuevo Progreso, Cruz Huacas y Tapul
Matalacas	Salvia y Yervas Buenas	San Antonio de Matalacas, San Juan de Matalacas, Salvia de Matalacas, Hualtaco, Huasanche, San Valeriano, Minas, Lanchipampa, Lucumal, Yervas Buenas, Naranjo de Yervas Buenas, Condolquiana, Huanla, Naranjo de Matalacas
San Martín - Lagunas	Lagunas (capital del Distrito)	Macora, Sanchay, Chapipampa, Laguna Seca – Sauce, Lanchipampa, Lagunas, Yapango Alto, Tondopa
Pillo – El Peñón	San Juan y Cerro de Pillo	San José, Cerro de Pillo, Pillo, Arrayán, Lúcumo, Quisual, Ramos, Alto Rinconada, Rinconada Arrendamiento, Rinconada Lanche, La Peñita, San Juan y Yapango Bajo

Fuente: Oficina de ODEL- MDL, (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

4.2. DATOS GENERALES DE LOS CENTROS POBLADOS DONDE SE ENCUENTRAN LOS COLEGIOS

Tabla N° 4.2 - Datos generales de los centros poblados donde se encuentran los colegios

Centro Poblado / Nom. CP MINEDU	Distrito	Clasificación	Categoría	Viviendas Aprox.	población
LAGUNAS	Lagunas	Urbana	Pueblo	115	351
YERBAS BUENAS	Lagunas	Rural	Caserío	58	255
SALVIA	Lagunas	Rural	Caserío	58	218
SAN JUAN	Lagunas	Rural	Caserío	50	143
LUCUMO	Lagunas	Rural	Caserío	91	229
ARRENDAMIENTOS	Lagunas	Rural	Caserío	42	163
NARANJO DE YERBAS BUENAS	Lagunas	Rural	Caserío	26	102
SAN JUAN DE MATALACAS	Lagunas	Rural	Caserío	21	85
SAN JOSE DE PILLO	Lagunas	Rural	Caserío	44	116

HUACAS ALTO	Lagunas	Rural	Caserío	35	124
HUASANCHE	Lagunas	Rural	Caserío	38	183
YAPANGO BAJO	Lagunas	Rural	Caserío	45	131
CRUZ HUACAS	Lagunas	Rural	Caserío	58	236
LA VICTORIA	Lagunas	Rural	Caserío	25	129
NUEVO PROGRESO	Lagunas	Rural	Caserío	23	108
RAMOS	Lagunas	Rural	Caserío	38	140
CERRO DE PILLO	Lagunas	Rural	Caserío	43	177
ARAVAN/ARRAYAN	Lagunas	Rural	Caserío	48	160
MINAS	Lagunas	Rural	Caserío	29	102
CHAPIPAMPA	Lagunas	Rural	Caserío	24	83
PEÑA COLORADA	Lagunas	Rural	Caserío	22	65
PUENTE TONDOPA	Lagunas	Rural	Caserío	28	70
NARANJO DE MATALACAS	Lagunas	Rural	Caserío	23	67
HUANTA / HUANLA	Lagunas	Rural	Caserío	17	76
SAN ANTONIO DE MATALACAS	Lagunas	Rural	Caserío	17	52
MACORA	Lagunas	Rural	Caserío	11	11
QUEBRADA DE TONDOPA	Lagunas	Rural	Caserío	10	26
CONDOLUGUIANA	Lagunas	Rural	Caserío	16	65
TAPUL	Lagunas	Rural	Caserío	38	114
ALTO RINCONADA	Lagunas	Rural	Caserío	27	112
RINCONADA DE LANCHE	Lagunas	Rural	Caserío	15	37
LAGUNA SECA	Lagunas	Rural	Caserío	23	63
SAN VALERIANO	Lagunas	Rural	Caserío	21	75

Fuente: (SCALE, 2019), (INEI, 2017), (Material propio, 2019)

4.3. ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LA ZONA

La actividad agropecuaria es la que más dinamiza la economía en el territorio, principalmente en la producción de menestras y granos como el trigo la cebada, arveja y la industria primara como la producción de miel de agave y la producción de quesos.

El comercio ocupa un segundo lugar importante en la economía de las familias del distrito, El punto de concentración comercial está ubicado en la capital del distrito, en el caserío de pillo, San Juan de lagunas, yapango bajo y el centro poblado de salvia.

En la meseta andina es donde está concentrada la producción de ovinos, y en la parte baja, calidad es la producción de caprinos y vacunos.

La producción de los principales cultivos es: Trigo 3 toneladas; arveja 2.5 toneladas; Cebada 2 toneladas; oca 3.5 toneladas; Haba 1 tonelada; ajo 3.5 toneladas, maíz 5 toneladas, frejol 4 toneladas, para 3.5 toneladas, yuca 3.5 toneladas, camote 3 toneladas.

Las enfermedades más recurrentes en la zona según lo manifestado por los productores de la zona son: la fiebre aftosa, el carbunclo, en cuanto a enfermedades infecciosas; el Tupe y la Garrapata, en cuanto a parásitos externos y una serie de parásitos internos entre los cuales, debido a la falta de abrevaderos adecuados, destaca la “alicuya” (Fasciola hepática). Las aves y porcinos en general son atacados por el cólera aviar en el caso de las aves y el cólera porcino en el caso de los cerdos. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

El distrito de Lagunas tiene un potencial turístico que se puede proyectar hacia Adelante, así tenemos los siguientes:

Tabla N° 4.3 - Ecosistemas con potencial turístico

Ecosistema	Descripción
Meseta Andina o Los Altos	<p>Es un ecosistema ubicado entre la Región Quechua y la Región Suni, compartida por los distritos de Lagunas, Frías y Pacaipampa, con una altitud entre los 3000 y los 3500 msnm. Aquí, se encuentra el árbol de eucalipto más antiguo y grande de la región, se dice que tiene más de 150 años, y también se disfruta de la chica de Méjico, El pastoreo de ovinos por niños/as y mujeres, en los humedales podemos observar totora, huerequeques, licliques, gallinas y patos silvestres y otras especies de flora y fauna,</p> <p>Podemos observar totora, huerequeques, licliques, gallinas y patos silvestres y otras especies de flora y fauna. Asi mismo se puede apreciar la Huaca del bosque de piedras Se considera un bosque impresionante por su imponente majestuosidad de formar y figuras, destacando la piedra Ancada.</p>
El Cerro la Cuchilla	<p>Tiene varios atractivos como la Peña de la incuba de las huacacas (aves) que tiene 300 metros de altura, la catarata El Limón de 200 metros de altura que forma una laguna natural perfecta accesible para bañarse, el bosque de Lanchipampa donde habitan venados y conejos silvestres, y las cuevas de Campanas.</p>
Las Periqueras de Huanla	<p>Es una zona donde se puede observar gran cantidad de bandadas de pericos. Aquí se reproducen, cuando son polluelos tienen un plumaje de color blanco hasta cambiar a plumas de color verde y rojas en la adultez. Las Cuevas Encantadas de Ramos, que están ubicadas en un cerro de 2900 msnm al lado derecho de caserío de Ramos. La tradición dice que hay oro y nunca se debe ingresar sin compañía porque las puertas se cierran y la persona se encanta.</p>

Fuente: ODEL-Municipalidad Distrital de Lagunas, (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

4.4. SISTEMA EDUCATIVO

El Distrito de Lagunas, sin considerar la educación universitaria, en el año 2018, tiene una población escolar de 1106 estudiantes, de los cuales, 348 corresponden al nivel inicial, (162 hombre y 186 mujeres) 320 al nivel primario (165 hombres y 155 mujeres) y 438 al nivel secundario (242 hombres y 196 mujeres).

En el año 2017 en el nivel inicial fueron 392 de los cuales 197 fueron mujeres y 195 fueron hombre, en el nivel primario fueron 958 y de los cuales 448 fueron mujeres y 510 hombres, en el nivel secundario fueron 457 de los cuales 197 fueron mujeres y 260 hombres.

En la mayor parte de las etapas, modalidad o nivel educativo, se comprueba que los hombres tienen una presencia más relevante que las mujeres, excepto en la educación técnico productivo y superior no universitaria donde el sexo femenino tiene una mayor cobertura. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

Considerando solo el número de locales educativos, en total se tienen 77, de los cuales 21 son de educación inicial Jardín, 21 de educación Inicial programada no escolarizada, 30 de Educación primaria y 6 de educación secundaria.

Tabla N° 4.4.1 - Población escolar años 2017 y 2018 diferenciadas por genero

Genero / Año/ grado	Año 2017			Año 2018		
	Inicial	Primaria	Secundaria	Inicial	Primaria	Secundaria
Hombre	195	510	260	162	165	242
Mujer	197	448	197	186	155	196
TOTAL	392	958	457	348	320	438

Fuente. Ugel – Ayabaca, (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

Tabla N° 4.4.2 - Tipo de sistema Educativo

Centro Poblado / Nom. CP MINEDU	Distrito	Provincia	Región	Nivel Educativo
LAGUNAS	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P, S
YERBAS BUENAS	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P, S
SALVIA	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P, S
SAN JUAN	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P, S
LUCUMO	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P, S
ARRENDAMIENTOS	Lagunas	Ayabaca	Piura	P,S
NARANJO DE YERBAS BUENAS	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P
SAN JUAN DE MATALACAS	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P

SAN JOSE DE PILLO	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P
HUACAS ALTO	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P
HUASANCHE	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P
YAPANGO BAJO	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P
CRUZ HUACAS	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P
LA VICTORIA	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P
NUEVO PROGRESO	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P
RAMOS	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P
CERRO DE PILLO	Lagunas	Ayabaca	Piura	I, P
ARAVAN/ARRAYAN	Lagunas	Ayabaca	Piura	I
MINAS	Lagunas	Ayabaca	Piura	I
CHAPIPAMPA	Lagunas	Ayabaca	Piura	I
PEÑA COLORADA	Lagunas	Ayabaca	Piura	I
PUEENTE TONDOPA	Lagunas	Ayabaca	Piura	P
NARANJO DE MATALACAS	Lagunas	Ayabaca	Piura	P
HUANTA / HUANLA	Lagunas	Ayabaca	Piura	P
SAN ANTONIO DE MATALACAS	Lagunas	Ayabaca	Piura	P
MACORA	Lagunas	Ayabaca	Piura	P
QUEBRADA DE TONDOPA	Lagunas	Ayabaca	Piura	P
CONDOLUGUANA	Lagunas	Ayabaca	Piura	P
TAPUL	Lagunas	Ayabaca	Piura	P
ALTO RINCONADA	Lagunas	Ayabaca	Piura	P
RINCONADA DE LANCHE	Lagunas	Ayabaca	Piura	P, I.N.E
LAGUNA SECA	Lagunas	Ayabaca	Piura	P, I.N.E
SAN VALERIANO	Lagunas	Ayabaca	Piura	P, I.N.E

Fuente: (SCALE, 2019),(Material propio, 2019)

Dónde: I es inicial, P es primaria, S es secundaria y I.N.E es inicial no escolarizado.

Los estudiantes que terminan su nivel secundario y desean continuar estudios superiores tienen que trasladarse a la ciudad de Ayabaca donde está el Instituto tecnológico y pedagógico, así mismo existe en el distrito de montero, y para el nivel universitario se tienen que trasladar a las ciudades de Sullana o Piura. (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

4.5. SERVICIOS BÁSICOS

En cuanto a las instituciones educativas que cuentan con servicios, podemos determinar que de un total de instituciones educativas (77) solamente 46 cuentan con acceso a servicios según el cuadro siguiente:

Tabla N° 4.5 - Instituciones educativas que cuentan con servicios

Servicios	N°	%
Agua vía red pública o pilón	34	74
Saneamiento vía red pública	4	9
Electricidad.	41	89
Internet	4	9
Paquete integrado de servicios	0	0

Fuente. MIDISTRITO (Municipalidad Provincial Lagunas, 2018).

V. DESCRIPCION GENERAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

5.1. INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EL DISTRITO DE LAGUNAS

En la tabla 5.1 siguiente se detallará cada Institución educativa, sus niveles, código de local, centro poblado al que pertenece (CP), número de Docentes y número alumnos (Los Pronei y nidos quedan fuera del análisis).

Tabla N° 5.1 - Inventario de la infraestructura educativa el distrito de lagunas

ITM	Nom. IIEE	Cód. Local	Nom. CP MINEDU	Nivel Educativo	Total Profesores	Total Alumnos
1	14360	420529	Yerbas Buenas	Inicial	3	30
				Primaria	6	112
2	14363	420548	San Juan De Matalacas	Inicial	1	7
				Primaria	2	23
3	14364	419601	Arrendamientos	Primaria	3	62
				Secundaria	7	73
4	Pedro Valdiviezo Caramantin	422991	Lucumo	Inicial	1	19
				Primaria	5	80
				Secundaria	12	159
5	323	420483	Lagunas	Inicial	2	28
6	581	420497	San Juan	Inicial	2	30
7	957	637487	San José De Pillo	Inicial	1	16
8	958	637492	Huacas Alto	Inicial	2	13
9	959	637500	Huasanche	Inicial	2	21
10	892	780282	Salvia	Inicial	2	26
11	893	780357	Yapango Bajo	Inicial	1	15








12	1145	730862	Aravan	Inicial	1	13
13	1257	742780	Cruz Huacas	Inicial	2	24
14	1146	730876	Lagunas	Inicial	2	24
15	1147	730881	Minas	Inicial	1	10
16	1258	742799	Naranjo De Yervas Buenas	Inicial	1	7
17	1268	742803	Nuevo Progreso	Inicial	1	8
18	1253	742643	Ramos	Inicial	3	47
19	1279	765026	Cerro De Pillo	Inicial	2	19
20	1280	765031	Chapipampa	Inicial	1	8
21	1567	821065	Peña Colorada	Inicial	1	9
22	14196	420652	Puente Tondopa	Primaria	1	8
23	14916	420553	Naranjo De Matalacas	Primaria	1	9
24	14356	420505	Lagunas	Primaria	6	111
25	14357	420510	Salvia	Primaria	4	93
26	14361	420534	Huanta / Huanla	Primaria	1	15
27	15133	420591	Ramos	Primaria	2	27
28	15134	420609	San Juan	Primaria	4	74
29	15142	420614	San Antonio De Matalacas	Primaria	1	15
30	15239	420628	Yapango Bajo	Primaria	1	19
31	15387	420633	Rinconada De Lanche	Primaria	1	7
32	15077	420586	Huasanche	Primaria	3	60
33	315056	420572	Macora	Primaria	1	14
34	14952	420567	Cruz Huacas	Primaria	3	50
35	14161	420647	Quebrada De Tondopa	Primaria	1	6
36	20623	420713	Conduluquiana	Primaria	1	16
37	20622	420708	Salvia	Primaria	2	23
38	20621	420690	Tapul	Primaria	1	17
39	20620	420685	Huacas Alto	Primaria	3	52
40	20619	420671	Alto Rinconada	Primaria	1	26
41	20618	420666	Naranjo De Yervas Buenas	Primaria	1	20
42	20492	780296	Nuevo Progreso	Primaria	2	29
43	20865	779189	La Victoria	Primaria	3	46
44	20866	779194	Laguna Seca	Primaria	1	19
45	20875	832993	Cerro De Pillo	Primaria	2	44
46	20877	833006	San Valeriano	Primaria	1	11
47	20876	833011	San José De Pillo	Primaria	2	36
48	Lagunas	420732	Lagunas	Secundaria	11	129
49	Enrique López Albuja	420746	Salvia	Secundaria	10	151
50	San Juan	420751	San Juan	Secundaria	8	89
51	CRFA San Sebastián	777213	Yervas Buenas	Secundaria	10	103


Fuente: (Municipalidad Provincial De Lagunas, 2019), (SCALE, 2019),(Material propio,2019)

5.2. GEORREFERENCIACIÓN DE LAS I.E DEL DISTRITO CON SIMBOLOGÍA REGLAMENTADA.

En la tabla 5.2 se muestra cada institución con su código de local, distrito al que pertenece, el nivel que posee (como referencia ya que se mencionaron en cuadros anteriores), dirección exacta (donde la haya), coordenadas (obtenidas del programa ESCALE del MINEDU) y el símbolo (que fue adoptado de lo impuesto por el MINEDU en el programa ESCALE, para la dirección Regional de Educación Piura).

Tabla N° 5.2 - Georreferenciación de las I.E del distrito con simbología reglamentada.

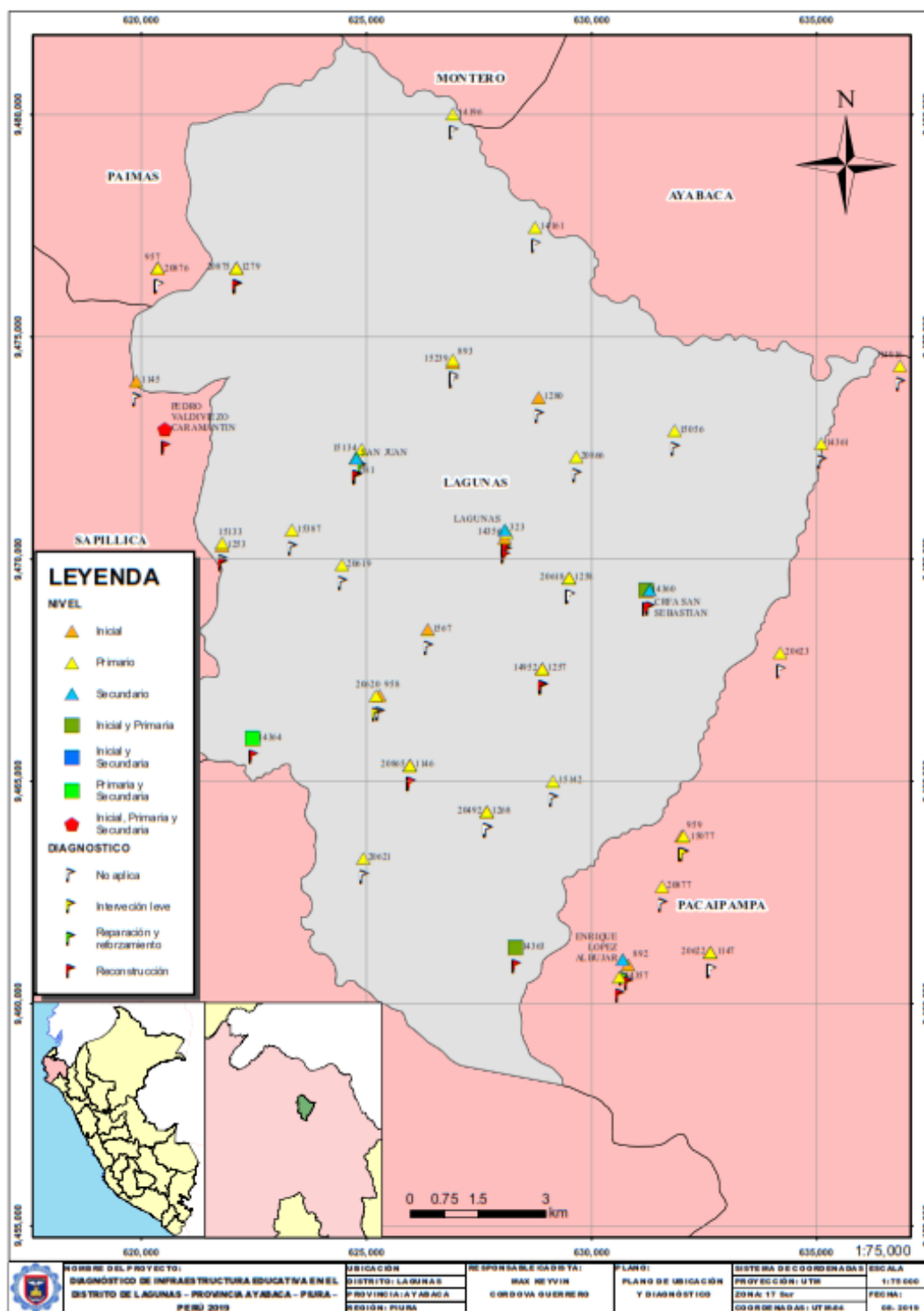
ITM	Cód. Local	DISTRI TO	Nom. CP MINEDU	Nom. HEE	Nivel	Dirección	Altitud	Latitud Sur	Longitud Oeste	Símbolo
1	420529	Lagunas	Yerbas Buenas	14360	I, P	Yerbas Buenas	2096	-4.8003	-79.8168	
2	420548	Lagunas	San Juan De Matalacas	14363	I, P	San Juan De Matalacas	3013	-4.87304	-79.8427	
3	419601	Lagunas	Arrendamientos	14364	P, S	Parque Arrendamientos	3006	-4.83056	-79.8955	
4	422991	Lagunas	Lucumo	Pedro Valdiviezo Caramantin	I, P, S	El Lucumo	2227	-4.7677	-79.9131	
5	420483	Lagunas	Lagunas	323	I	Lagunas	2208	-4.78974	-79.8451	
6	420497	Lagunas	San Juan	581	I	San Juan	2301	-4.77356	-79.875	
7	637487	Lagunas	San José De Pillo	957	I	San José De Pillo	2221	-4.73486	-79.9146	
8	637492	Lagunas	Huacas Alto	958	I	Huacas Alto	3195	-4.8218	-79.8701	
9	637500	Lagunas	Huasanche	959	I	Huasanche	2466	-4.8503	-79.8095	
10	780282	Lagunas	Salvia	892	I	Salvia	2934	-4.8765	-79.8203	
11	780357	Lagunas	Yapango Bajo	893	I	Yapango	1434	-4.754	-79.8555	
12	730862	Lagunas	Aravan	1145	I	Aravan	2140	-4.75787	-79.919	
13	742780	Lagunas	Cruz Huacas	1257	I	Cruz Huacas	2908	-4.8163	-79.8376	
14	730876	Lagunas	Lagunas	1146	I	La Victoria	3282	-4.836	-79.864	
15	730881	Lagunas	Minas	1147	I	Minas	2330	-4.87392	-79.8037	
16	742799	Lagunas	Naranjo De Yerbas Buenas	1258	I	Naranjo De Yerbas Buenas	2147	-4.79781	-79.8322	
17	742803	Lagunas	Nuevo Progreso	1268	I	Nuevo Progreso	3095	-4.8454	-79.8487	
18	742643	Lagunas	Ramos	1253	I	Ramos	3066	-4.79135	-79.9018	
19	765026	Lagunas	Cerro De Pillo	1279	I	Cerro De Pillo	2539	-4.73483	-79.8991	
20	765031	Lagunas	Chapipampa	1280	I	Chapipampa	1489	-4.76111	-79.8384	
21	821065	Lagunas	Peña Colorada	1567	I	Peña Colorada	3111	-4.80837	-79.8607	
22	420652	Lagunas	Puente Tondopa	14196	P	Puente Tondopa	830	-4.70341	-79.8556	
23	420553	Lagunas	Naranjo De Matalacas	14916	P	Naranjo De Matalacas	978	-4.75453	-79.7662	
24	420505	Lagunas	Lagunas	14356	P	Calle Prolongación San Martín Lagunas S/N	2208	-4.7886	-79.8448	

25	420510	Lagunas	Salvia	14357	P	Salvia	2934	-4.879	-79.8221	
26	420534	Lagunas	Huanta / Huanla	14361	P	Huanla	1066	-4.77037	-79.782	
27	420591	Lagunas	Ramos	15133	P	Ramos De Pillo	3066	-4.7908	-79.9018	
28	420609	Lagunas	San Juan	15134	P	San Juan	2301	-4.7717	-79.8739	
29	420614	Lagunas	San Antonio De Matalacas	15142	P	San Antonio	3001	-4.8392	-79.8354	
30	420628	Lagunas	Yapango Bajo	15239	P	Yapango	1434	-4.7534	-79.8555	
31	420633	Lagunas	Rinconada De Lanche	15387	P	Rinconada De Lanche	2617	-4.78815	-79.8878	
32	420586	Lagunas	Huasanche	15077	P	Huasanche	2466	-4.85031	-79.8092	
33	420572	Lagunas	Macora	15056	P	Macora	1784	4.76779	-79.8113	
34	420567	Lagunas	Cruz Huacas	14952	P	Huacas	2908	-4.8163	-79.8376	
35	420647	Lagunas	Quebrada De Tondopa	14161	P	Quebrada De Tondopa	960	-4.72646	-79.8391	
36	420713	Lagunas	Conduluquiana	20623	P	Conduluquiana	1800	-4.81298	-79.7899	
37	420708	Lagunas	Salvia	20622	P	Minas De Salvia	2330	-4.87392	-79.8037	
38	420690	Lagunas	Tapul	20621	P	Tapul	3067	-4.85489	-79.8735	
39	420685	Lagunas	Huacas Alto	20620	P	Huacas Alto	3195	-4.82184	-79.8709	
40	420671	Lagunas	Alto Rinconada	20619	P	Alto Rinconada	2863	-4.79521	-79.8778	
41	420666	Lagunas	Naranjo De Yervas Buenas	20618	P	Naranjo De Yervas Buenas	2149	-4.79781	-79.8322	
42	780296	Lagunas	Nuevo Progreso	20492	P	Nuevo Progreso	3095	-4.8454	-79.8487	
43	779189	Lagunas	La Victoria	20865	P	La Victoria	3282	-4.836	-79.864	
44	779194	Lagunas	Laguna Seca	20866	P	Laguna Seca	1967	-4.77313	-79.831	
45	832993	Lagunas	Cerro De Pillo	20875	P	Cerro De Pillo	2539	-4.73483	-79.8991	
46	833006	Lagunas	San Valeriano	20877	P	San Valeriano	2722	-4.86058	-79.8136	
47	833011	Lagunas	San José De Pillo	20876	P	San Jose De Pillo	2221	-4.73486	-79.9146	
48	420732	Lagunas	Lagunas	Lagunas	S	Calle San Martin S/N	2208	-4.7881	-79.8451	
49	420746	Lagunas	Salvia	Enrique López Albuja	S	Salvia	2934	-4.8755	-79.8213	
50	420751	Lagunas	San Juan	San Juan	S	San Juan	2301	-4.77356	-79.875	
51	777213	Lagunas	Yervas Buenas	CRFA San Sebastián	S	Yervas Buenas Sector Naranjillo-Pan De Azu	2096	-4.80017	-79.8161	

Fuente: (SCALE, 2019), (Material propio ,2019)

Dónde: I es inicial, P es primaria, S es secundaria

Figura 5.2: Ubicación y clasificación de las IE en el distrito de lagunas-Ayabaca



Fuente: Elaboración Propia, 2019

Para mayor visualización ver **ANEXO 4: PLANO EN A3 Ubicación y clasificación de las IE en el distrito de lagunas-Ayabaca**

5.3. DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS I.E

En la tabla 5.3 se detalla cada institución educativa con su respectivo código de local, centro poblado al que pertenece y el sistema constructivo (y medio) por el cual fue hecha. Dichos sistemas pueden ser: Albañilería de ladrillo (y/o Autoconstrucción), Autoconstrucción con albañilería de adobe, Ambientes prefabricados (O módulos), y/o Construcción precaria (triplay). Cuando se colocan más de un sistema constructivo quiere decir que la institución cuenta con varios módulos.

Tabla N° 5.3 - Descripción de la infraestructura de las I.E

ITM	Nom. CP MINEDU	Nom. HEE	Cód. Local	Nivel	Antigüedad (años)	Sistema constructivo
1	Yerbas Buenas	14360	420529	I	1	Albañilería De Ladrillo
				P	49	Albañilería De Ladrillo/ autoconstrucción Albañilería De Ladrillo
2	San Juan De Matalacas	14363	420548	I	15	autoconstrucción Albañilería De Adobe
				P	27	Albañilería De Ladrillo/ autoconstrucción Albañilería De Ladrillo
3	Arrendamientos	14364	419601	P	37	Albañilería De Ladrillo
				S	3	Albañilería De Ladrillo
4	Lucumo	Pedro Valdiviezo Caramantin	422991	I	10	Albañilería De Ladrillo / Modulo Prefabricado
				P	20	Albañilería De Ladrillo
				S	25	SISTEMA DUAL
5	Lagunas	323	420483	I	23	Modulo alquilado
6	San Juan	581	420497	I	15	Albañilería De Ladrillo
7	San José De Pillo	957	637487	I	1	autoconstrucción Albañilería De Adobe
8	Huacas Alto	958	637492	I	4	autoconstrucción Albañilería De Adobe
9	Huasanche	959	637500	I	1	Albañilería De Ladrillo
10	Salvia	892	780282	I	14	autoconstrucción Albañilería De Adobe
11	Yapango Bajo	893	780357	I	24	Albañilería De Ladrillo
12	Aravan	1145	730862	I	9	autoconstrucción Albañilería De Adobe
13	Cruz Huacas	1257	742780	I	2	autoconstrucción Albañilería De Adobe
14	lagunas	1146	730876	I	5	autoconstrucción Albañilería De Adobe
15	Minas	1147	730881	I	3	autoconstrucción Albañilería De Adobe
16	Naranjo De Yerbas Buenas	1258	742799	I	27	autoconstrucción Albañilería De Adobe
17	Nuevo Progreso	1268	742803	I	2	autoconstrucción Albañilería De Adobe
18	Ramos	1253	742643	I	7	autoconstrucción Albañilería De Ladrillo/ Modulo alquilado
19	Cerro De Pillo	1279	765026	I	2	autoconstrucción Albañilería De Adobe
20	Chapipampa	1280	765031	I	3	autoconstrucción Albañilería De Adobe
21	Peña Colorada	1567	821065	I	1	autoconstrucción Albañilería De Adobe
22	Puente Tondopa	14196	420652	P	9	Albañilería De Ladrillo
23	Naranjo De Matalacas	14916	420553	P	13	Albañilería De Ladrillo
24	Lagunas	14356	420505	P	24	Albañilería De Ladrillo/ Modulo Prefabricado
25	Salvia	14357	420510	P	22	Albañilería De Ladrillo
26	Huanta / Huanla	14361	420534	P	14	Albañilería De Ladrillo

27	Ramos	15133	420591	P	26	Albañilería De Ladrillo/ Modulo alquilado
28	San Juan	15134	420609	P	17	Albañilería De Ladrillo
29	San Antonio De Matalacas	15142	420614	P	15	Albañilería De Ladrillo
30	Yapango Bajo	15239	420628	P	20	Albañilería De Ladrillo
31	Rinconada De Lanche	15387	420633	P	25	Albañilería De Ladrillo
32	Huasanche	15077	420586	P	10	Albañilería De Ladrillo
33	Macora	15056	420572	P	21	Albañilería De Ladrillo/ autoconstrucción Albañilería De Adobe
34	Cruz Huacas	14952	420567	P	5	Albañilería De Ladrillo
35	Quebrada De Tondopa	14161	420647	P	10	Albañilería De Ladrillo
36	Condulquiana	20623	420713	P	30	Albañilería De Ladrillo
37	Salvia	20622	420708	P	18	Albañilería De Ladrillo
38	Tapul	20621	420690	P	18	Albañilería De Ladrillo
39	Huacas Alto	20620	420685	P	12	Albañilería De Ladrillo
40	Alto Rinconada	20619	420671	P	15	Albañilería De Ladrillo
41	Naranjo De Yervas Buenas	20618	420666	P	11	Albañilería De Ladrillo
42	Nuevo Progreso	20492	780296	P	17	Albañilería De Ladrillo
43	La Victoria	20865	779189	P	4	autoconstrucción Albañilería De Adobe
44	Laguna Seca	20866	779194	P	24	Albañilería De Ladrillo
45	Cerro De Pillo	20875	832993	P	5	autoconstrucción Albañilería De Adobe
46	San Valeriano	20877	833006	P	1	Albañilería De Ladrillo
47	San José De Pillo	20876	833011	P	1	Albañilería De Ladrillo
48	Lagunas	Lagunas	420732	S	32	Albañilería De Ladrillo/ Modulo prefabricado
49	Salvia	Enrique López Albuja	420746	S	16	Albañilería De Ladrillo
50	San Juan	San Juan	420751	S	23	Sistema Dual
51	Yervas Buenas	CRFA San Sebastián	777213	S	21	Modulo alquilado

Fuente: (Municipalidad Provincial De Lagunas, 2019),(Material propio, 2019)

Dónde: I es inicial, P es primaria, S es secundaria

Sistema Dual: Construcción De Concreto Armada Y Albañilería Confinada

5.4. BANCO DE PROYECTOS

Tabla N° 5.4 - Banco De Proyectos (MEF, 2019)

ITM	Nom. CP MINEDU	Nom. HEE	BANCO DE PROYECTOS (MEF, 2019)
1	Yervas Buenas	14360	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
2	San Juan De Matalacas	14363	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
3	Arrendamientos	14364	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
4	Lucumo	Pedro Valdiviezo Caramantin	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
5	Lagunas	323	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
6	San Juan	581	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)

7	San José De Pillo	957	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
8	Huacas Alto	958	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
9	Huasanche	959	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
10	Salvia	892	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
11	Yapango Bajo	893	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
12	Aravan	1145	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
13	Cruz Huacas	1257	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
14	lagunas	1146	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
15	Minas	1147	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
16	Naranjo De Yerbas Buenas	1258	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
17	Nuevo Progreso	1268	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
18	Ramos	1253	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
19	Cerro De Pillo	1279	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
20	Chapipampa	1280	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
21	Peña Colorada	1567	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
22	Puente Tondopa	14196	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
23	Naranjo De Matalacas	14916	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
24	Lagunas	14356	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
25	Salvia	14357	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
26	Huanta / Huanla	14361	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
27	Ramos	15133	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
28	San Juan	15134	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
29	San Antonio De Matalacas	15142	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
30	Yapango Bajo	15239	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
31	Rinconada De Lanche	15387	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
32	Huasanche	15077	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
33	Macora	15056	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
34	Cruz Huacas	14952	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
35	Quebrada De Tondopa	14161	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
36	Condulquiana	20623	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
37	Salvia	20622	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
38	Tapul	20621	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
39	Huacas Alto	20620	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
40	Alto Rinconada	20619	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
41	Naranjo De Yerbas Buenas	20618	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
42	Nuevo Progreso	20492	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
43	La Victoria	20865	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
44	Laguna Seca	20866	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
45	Cerro De Pillo	20875	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
46	San Valeriano	20877	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
47	San José De Pillo	20876	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
48	Lagunas	Lagunas	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
49	Salvia	Enrique López Albuja	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
50	San Juan	San Juan	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)
51	Yerbas Buenas	CRFA San Sebastián	No Cuenta Con Banco De Proyectos (MEF, 2019)

Fuente: (Municipalidad Provincial De Lagunas, 2019),(Material propio, 2019)

VI. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

6.1. MARCO NORMATIVO Y REGULADOR

Normas generales

- ✓ Constitución Política del Perú: 31-10-1993
- ✓ Ley General del Ambiente: Ley N° 28611, 13-10-2005
- ✓ Código Penal: Decreto Legislativo N° 635, 08-04-1991.
- ✓ Ley de Recursos Hídricos: Ley N° 29338, 31-03-2009
- ✓ Ley General de Salud: Ley N° 26842, 15-07-1997
- ✓ Ley General de Residuos Sólidos y su Modificatoria: Ley N° 27314, 21-07-2000 y Decreto Legislativo N° 1065, 28-06-08
- ✓ Ley Orgánica de Municipalidades: Ley N° 27972, 06-05-2003.
- ✓ Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano: Decreto Supremo N° 027-2003- VIVIENDA, 06-10-2003
- ✓ Reglamento Nacional de edificaciones: Decreto Supremo N° 011-2006-VIVIENDA 08, 09, 10 y 11 junio 2006
- ✓ Aprueban el Reglamento de la Ley General de Servicios de Saneamiento: Decreto Supremo N° 016- 2005-PRES, 06/08/2005.
- ✓ Aprueban el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación DECRETO SUPREMO N° 011-2012-ED
- ✓ Norma Técnica de Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa (Resolución de Secretaría General N° 239-2018-MINEDU)
- ✓ Norma Técnica “Criterios de Diseño para Locales Educativos del Nivel de Educación Inicial” (Resolución Viceministerial N° 104-2019 MINEDU)
- ✓ Norma Técnica “Criterios de Diseño para Locales Educativos de Primaria y Secundaria” (Resolución Viceministerial N° 084-2019-MINEDU)
- ✓ “Norma Técnica de Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa”, aprobada mediante Resolución de Secretaría General N° 239-2018-MINEDU

Tabla N° 6.1.1 - Roles Y Competencias Del Sector Educación

NORMA	FUNCION
Ley General de Educación Ley N° 28044, Artículo 1°.- Objeto y ámbito de aplicación	*El presente Reglamento desarrolla las disposiciones, criterios, procesos y procedimientos contenidos en la Ley N° 28044, Ley General de Educación, que establece los lineamientos generales de la educación y del Sistema Educativo Peruano y regula las atribuciones y obligaciones del Estado, así como los derechos y responsabilidades de las personas y la sociedad en su función educadora. Rige todas las actividades educativas realizadas bajo los alcances de la Ley, dentro del territorio nacional, en los diferentes niveles de gobierno, por personas naturales o jurídicas, públicas o privadas, nacionales o extranjeras.
Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación Artículo 3°.- funciones	<p>* Formular, dirigir, regular, ejecutar y evaluar, en coordinación con los Gobiernos Regionales, la política educativa nacional.</p> <p>*Promover y coordinar acciones conjuntas con los demás sectores del Gobierno Nacional, que procuren el ejercicio del derecho constitucional a la educación.</p> <p>*Formular, regular, aprobar, ejecutar y evaluar, de manera concertada, el Proyecto Educativo Nacional, y conducir el proceso de planificación de la educación.</p>
Crean el Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED Decreto Supremo N° 004-2014-MINEDU Artículo 2.Funciones del Programa Nacional de Infraestructura Educativa-PRONIED	<p>* Formular el Plan de Infraestructura Educativa, sobre la base de los lineamientos, prioridades y políticas del Ministerio de Educación, el cual incluirá las actividades y proyectos para la construcción, mejoramiento, rehabilitación, sustitución, mantenimiento y equipamiento de la infraestructura educativa pública a nivel nacional en todos los niveles y modalidades de la Educación Básica y de la Educación Superior Pedagógica, Tecnológica y Técnico-Productiva, en coordinación con los Gobiernos Regionales y Locales. El citado plan será aprobado por resolución ministerial</p> <p>* Identificar, formular, proponer, ejecutar y supervisar, actividades y proyectos de inversión pública para infraestructura educativa en todos los niveles y modalidades de Educación Básica y de la Educación Superior Pedagógica, Tecnológica y Técnico-Productiva, en el marco de lo establecido en el Plan de Infraestructura Educativa, las políticas sectoriales y la normativa aplicable del Sistema Nacional de Inversión Pública, en forma articulada con los niveles de gobierno regional y local, conforme a los criterios señalados en el artículo 3 del presente Decreto Supremo</p>

Fuente: (Material propio,2019)

Tabla N° 6.1.2 - Roles Y Competencias Del Gobierno Regional

NORMA	FUNCION
<p>Ley Orgánica de Gobierno Regional Ley No.27902</p>	<p>*Formular, aprobar y evaluar los planes y políticas regionales en materia de vivienda y saneamiento, en concordancia con los planes de desarrollo de los gobiernos locales, y de conformidad con las políticas nacionales y planes sectoriales.</p> <p>*Ejecutar acciones de promoción, asistencia técnica, capacitación, investigación científica y tecnológica en materia de construcción y saneamiento.</p> <p>*Apoyar técnica y financieramente a los gobiernos locales en la prestación de prestación de servicios de Saneamiento</p> <p>*Asumir la ejecución de los programas de vivienda y saneamiento a solicitud de los gobiernos locales</p>
<p>Reglamento de Organización y funciones de las Direcciones Regionales de Educación y de las Unidades de Gestión Educativa. Decreto Supremo N° 015-2002-ED Artículo 4°.- Son funciones de las Direcciones Regionales De Educación</p>	<p>*Adecuar los lineamientos de política educativa y la normatividad nacional a las características del context regional.</p> <p>*Aplicar, supervisar y evaluar la política y normatividad regional.</p> <p>*Dirigir, supervisar y evaluar los servicios educativos formales y no formales y programas regionales de los diferentes niveles Y modalidades educativas.</p> <p>*Elaborar, ejecutar y evaluar el plan estratégico regional; así como, aprobar y supervisar la ejecución de los planes de desarrollo institucional de las Unidades de Gestión Educativa, con participación de la comunidad.</p> <p>*Identificar y formular proyectos de desarrollo educativo para lograr la captación de recursos de la cooperación técnica regional, nacional e internacional.</p> <p>*Asesorar, supervisar y evaluar la gestión institucionna de sus dependencias y de los centros y programas educativos de su ámbito.</p>

Fuente: (Material propio,2019)

Tabla N° 6.1.3 - Roles Y Competencias Del Gobierno Local

NORMA	FUNCION
Ley Orgánica de Municipalidades Ley N° 27972 Artículo 82° . - Educación, Cultura, Deportes Y Recreación	<p>* Promover el desarrollo humano sostenible en el nivel local, propiciando el desarrollo de comunidades educadoras</p> <p>CONCORDANCIA: R.PRES. N° 044-CND-P-2006, Sector Educación 2.4.2 (Plan de Transferencias 2006-2010)</p> <p>* Diseñar, ejecutar y evaluar el proyecto educativo de su jurisdicción, en coordinación con la Dirección Regional de Educación y las Unidades de Gestión Educativas, según corresponda, contribuyendo en la política educativa regional y nacional con un enfoque y acción intersectorial.</p> <p>*Monitorear la gestión pedagógica y administrativa de las instituciones educativas bajo su jurisdicción, en coordinación con la Dirección Regional de Educación y las Unidades de Gestión Educativas, según corresponda, fortaleciendo su autonomía institucional.</p> <p>*Construir, equipar y mantener la infraestructura de los locales educativos de su jurisdicción de acuerdo al Plan de Desarrollo Regional concertado y al presupuesto que se le asigne.</p>
Reglamento de Organización y Funciones de la Unidad de Gestión Educativa Local, Artículo 6°.- Son funciones de la Unidad de Gestión Educativa Local	<p>* Contribuir a la formulación de la política educativa local y regional</p> <p>*Diseñar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo de su jurisdicción en concordancia con los Proyectos Educativos Regionales y Nacionales y con el aporte, en lo que corresponda, de los Gobiernos Locales</p> <p>*Regular y supervisar las actividades y servicios que brindan las Instituciones Educativas, preservando su autonomía institucional, para garantizar una gestión educativa orientada hacia los logros de aprendizajes y acceso a los servicios educativos, afianzando los procesos de gobernabilidad escolar, gestión del currículo, gestión de la oferta del servicio educativo, y la articulación entre Instituciones Educativas-Familia-Comunidad.</p>

Fuente: (Material propio,2019)

6.2. DIAGNÓSTICO DE CADA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Tabla N° 6.2.1 - Evaluación Del Servicio

ITM	Nom. IIEE	Cód. Local	Nom. CP MINEDU	Nivel Educativo	Total Profesores	Total Alumnos	(*) EVALUACION PRIORIZADA
1	14360	420529	Yerbas Buenas	Inicial	3	30	SI
				Primaria	6	112	
2	14363	420548	San Juan De Matalacas	Inicial	1	7	SI
				Primaria	2	23	
3	14364	419601	Arrendamientos	Primaria	3	62	SI
				Secundaria	7	73	
4	Pedro Valdiviezo Caramantin	422991	Lucumo	Inicial	1	19	SI
				Primaria	5	80	
				Secundaria	12	159	
5	323	420483	Lagunas	Inicial	2	28	SI
6	581	420497	San Juan	Inicial	2	30	SI
7	957	637487	San José De Pillo	Inicial	1	16	NO
8	958	637492	Huacas Alto	Inicial	2	13	NO
9	959	637500	Huasanche	Inicial	2	21	SI
10	892	780282	Salvia	Inicial	2	26	SI
11	893	780357	Yapango Bajo	Inicial	1	15	NO
12	1145	730862	Aravan	Inicial	1	13	NO
13	1257	742780	Cruz Huacas	Inicial	2	24	SI
14	1146	730876	Lagunas	Inicial	2	24	SI
15	1147	730881	Minas	Inicial	1	10	NO
16	1258	742799	Naranjo De Yerbas Buenas	Inicial	1	7	NO
17	1268	742803	Nuevo Progreso	Inicial	1	8	NO
18	1253	742643	Ramos	Inicial	3	47	SI
19	1279	765026	Cerro De Pillo	Inicial	2	19	SI
20	1280	765031	Chapipampa	Inicial	1	8	NO
21	1567	821065	Peña Colorada	Inicial	1	9	NO
22	14196	420652	Puente Tondopa	Primaria	1	8	NO
23	14916	420553	Naranjo De Matalacas	Primaria	1	9	NO
24	14356	420505	Lagunas	Primaria	6	111	SI
25	14357	420510	Salvia	Primaria	4	93	SI
26	14361	420534	Huanta / Huanla	Primaria	1	15	NO
27	15133	420591	Ramos	Primaria	2	27	NO
28	15134	420609	San Juan	Primaria	4	74	SI
29	15142	420614	San Antonio De Matalacas	Primaria	1	15	NO
30	15239	420628	Yapango Bajo	Primaria	1	19	NO
31	15387	420633	Rinconada De Lanche	Primaria	1	7	NO
32	15077	420586	Huasanche	Primaria	3	60	SI

33	315056	420572	Macora	Primaria	1	14	NO
34	14952	420567	Cruz Huacas	Primaria	3	50	SI
35	14161	420647	Quebrada De Tondopa	Primaria	1	6	NO
36	20623	420713	Conduluquiana	Primaria	1	16	NO
37	20622	420708	Salvia	Primaria	2	23	NO
38	20621	420690	Tapul	Primaria	1	17	NO
39	20620	420685	Huacas Alto	Primaria	3	52	SI
40	20619	420671	Alto Rinconada	Primaria	1	26	NO
41	20618	420666	Naranjo De Yervas Buenas	Primaria	1	20	NO
42	20492	780296	Nuevo Progreso	Primaria	2	29	NO
43	20865	779189	La Victoria	Primaria	3	46	SI
44	20866	779194	Laguna Seca	Primaria	1	19	NO
45	20875	832993	Cerro De Pillo	Primaria	2	44	NO
46	20877	833006	San Valeriano	Primaria	1	11	NO
47	20876	833011	San José De Pillo	Primaria	2	36	NO
48	Lagunas	420732	Lagunas	Secundaria	10	130	SI
49	Enrique López Albuja	420746	Salvia	Secundaria	10	151	SI
50	San Juan	420751	San Juan	Secundaria	8	80	SI
51	CRFA San Sebastián	777213	Yervas Buenas	Secundaria	10	134	SI

Fuente: (Material propio,2019)

(*) Criterios técnicos utilizados en el filtro para EVALUCION PRIORIZADA

✓ Para más de 1 nivel educativo

De 2 o 3 niveles, para que pase mínimo debe tener 20 alumnos y 3 docentes

✓ Para inicial

Para que pase como mínimo debe tener 20 alumnos y 2 docentes

✓ Para primaria y secundaria

Para que pase como mínimo debe tener 20 alumnos y 3 docentes

Tabla N° 6.2.2 - Evaluación De La Infraestructura De La Edificación

IT M	Nom. IIEE	Entidad Que Construyo El Establecimiento	Antigü- edad (Años)	Materiales Predominantes En La Edificación	Presenta Problemas Constructivos	Tiene Mantenimiento Periódico	Estado De La Edificación (B/M/R)
1	14360	Gobierno Local	1	Cemento, ladrillo Y Metal	No	si	B
		APAFA	49		SI	si	M
2	14363	APAFA	15	Adobe, Eternit Y Ma dera	No	si	R
		APAFA	27	Cemento, ladrillo Y Metal	No	si	R
3	14364	Gobierno Local	37	Cemento, ladrillo Y Metal	SI	si	R
		Gobierno Local	3		No	si	B
4	Pedro Valdiviezo Caramantin	Gobierno Local	10	Cemento, ladrillo Y Metal	No	si	R
		Gobierno Local	20		No	si	R
		Gobierno Local	25		No	si	R
5	323	Gobierno Local	23	Cemento, ladrillo Y Metal	SI	si	R
6	581	Gobierno Local	15	Cemento, ladrillo, Metal y Eternit	No	si	R
7	957	EVALUACION NO PRIORIZADA					
8	958	EVALUACION NO PRIORIZADA					
9	959	Gobierno Local	1	Cemento, ladrillo	No	si	B
10	892	APAFA	14	Adobe, Eternit Y Madera	No	si	R
11	893	EVALUACION NO PRIORIZADA					
12	1145	EVALUACION NO PRIORIZADA					
13	1257	APAFA	2	Adobe, Eternit Y Madera	No	si	R
14	1146	APAFA	5	Adobe, Eternit Y Madera	No	si	R
15	1147	EVALUACION NO PRIORIZADA					
16	1258	EVALUACION NO PRIORIZADA					
17	1268	EVALUACION NO PRIORIZADA					
18	1253	APAFA	7	Cemento, ladrillo Y Metal	No	si	R
19	1279	APAFA	2	Adobe, Eternit Y Madera	No	si	R
20	1280	EVALUACION NO PRIORIZADA					
21	1567	EVALUACION NO PRIORIZADA					
22	14196	EVALUACION NO PRIORIZADA					
23	14916	EVALUACION NO PRIORIZADA					
24	14356	FONCODES	24	Cemento, ladrillo Y Metal	No	si	R
25	14357	Gobierno Local	22	Cemento, ladrillo Y Metal	No	si	R
26	14361	EVALUACION NO PRIORIZADA					
27	15133	EVALUACION NO PRIORIZADA					
28	15134	Gobierno Local	17	Cemento, ladrillo, Metal, Eternit Y Madera	No	si	R
29	15142	EVALUACION NO PRIORIZADA					
30	15239	EVALUACION NO PRIORIZADA					
31	15387	EVALUACION NO PRIORIZADA					
32	15077	Gobierno Local	10	Cemento, ladrillo, Metal, Eternit Y Madera	No	si	R
33	315056	EVALUACION NO PRIORIZADA					
34	14952	Gobierno Local	5	Cemento, ladrillo, Metal, Eternit Y Madera	No	si	R
35	14161	EVALUACION NO PRIORIZADA					
36	20623	EVALUACION NO PRIORIZADA					
37	20622	EVALUACION NO PRIORIZADA					

38	20621	EVALUACION NO PRIORIZADA					
39	20620	Gobierno Local	12	Cemento, ladrillo, Metal, Eternit Y Madera	No	si	R
40	20619	EVALUACION NO PRIORIZADA					
41	20618	EVALUACION NO PRIORIZADA					
42	20492	EVALUACION NO PRIORIZADA					
43	20865	APAFA	4	Adobe, Eternit Y Madera	No	si	R
44	20866	EVALUACION NO PRIORIZADA					
45	20875	EVALUACION NO PRIORIZADA					
46	20877	EVALUACION NO PRIORIZADA					
47	20876	EVALUACION NO PRIORIZADA					
48	Lagunas	FONCODES	32	Cemento, ladrillo Y Metal	No	si	R
49	Enrique López Albuja	Gobierno Local	16	Cemento, ladrillo	No	si	R
50	San Juan	Gobierno Local	23	Cemento, ladrillo, Metal y Eternit	No	si	R
51	CRFA San Sebastián	APAFA	21	Cemento, ladrillo, Metal y Eternit	No	si	M

Fuente: (Material propio, 2019)

DONDE:

Gobierno local: en este caso es la municipalidad distrital de lagunas – ayabaca

APAFA: Hace referencia a los padres de familia y pobladores del centro poblado

Tabla N° 6.2.3 - Evaluación Del Entorno

ITM	Nom. IIEE	Presenta Problemas De Ubicación	Está Expuesto A Deslizamientos	Está Expuesto A Inundaciones	Está Expuesto A Sismo
1	14360	NO	NO	NO	SI
2	14363	NO	NO	NO	SI
3	14364	NO	NO	NO	SI
4	Pedro Valdiviezo Caramantin	NO	NO	NO	SI
5	323	SI	NO	NO	SI
6	581	SI	NO	NO	SI
7	957	EVALUACION NO PRIORIZADA			
8	958	EVALUACION NO PRIORIZADA			
9	959	SI	NO	NO	SI
10	892	SI	NO	NO	SI
11	893	EVALUACION NO PRIORIZADA			
12	1145	EVALUACION NO PRIORIZADA			
13	1257	NO	NO	NO	SI
14	1146	SI	NO	NO	SI

15	1147	EVALUACION NO PRIORIZADA			
16	1258	EVALUACION NO PRIORIZADA			
17	1268	EVALUACION NO PRIORIZADA			
18	1253	NO	NO	NO	SI
19	1279	NO	NO	NO	SI
20	1280	EVALUACION NO PRIORIZADA			
21	1567	EVALUACION NO PRIORIZADA			
22	14196	EVALUACION NO PRIORIZADA			
23	14916	EVALUACION NO PRIORIZADA			
24	14356	SI	NO	SI	SI
25	14357	NO	NO	NO	SI
26	14361	EVALUACION NO PRIORIZADA			
27	15133	EVALUACION NO PRIORIZADA			
28	15134	NO	NO	NO	SI
29	15142	EVALUACION NO PRIORIZADA			
30	15239	EVALUACION NO PRIORIZADA			
31	15387	EVALUACION NO PRIORIZADA			
32	15077	NO	NO	NO	SI
33	315056	EVALUACION NO PRIORIZADA			
34	14952	NO	NO	NO	SI
35	14161	EVALUACION NO PRIORIZADA			
36	20623	EVALUACION NO PRIORIZADA			
37	20622	EVALUACION NO PRIORIZADA			
38	20621	EVALUACION NO PRIORIZADA			
39	20620	NO	NO	NO	SI
40	20619	EVALUACION NO PRIORIZADA			
41	20618	EVALUACION NO PRIORIZADA			
42	20492	EVALUACION NO PRIORIZADA			
43	20865	SI	NO	NO	SI
44	20866	EVALUACION NO PRIORIZADA			
45	20875	EVALUACION NO PRIORIZADA			
46	20877	EVALUACION NO PRIORIZADA			
47	20876	EVALUACION NO PRIORIZADA			
48	Lagunas	NO	SI	NO	SI
49	Enrique López Albuja	NO	NO	NO	SI
50	San Juan	SI	NO	NO	SI
51	CRFA San Sebastián	SI	NO	NO	SI

Fuente: (Material propio ,2019)

Tabla N° 6.2.4 - Diagnostico De La Infraestructura

ITM	Nom. IIEE	DIAGNOSTICO (RECONSTRUCCION / REHABILITACION / MANTENIMIENTO)	JUSTIFICACION DEL DIAGNOSTICO	OBSERVACIONES (OBRA EN EJECUCION / EXP. TECNICO / FICHA / PERFIL)
1	14360	RECONSTRUCCION	Autoconstrucción y antigüedad mayor a 20 años	No Cuenta
2	14363	RECONSTRUCCION	Autoconstrucción y antigüedad mayor a 20 años	No Cuenta
3	14364	RECONSTRUCCION	antigüedad mayor a 20 años	No Cuenta
4	Pedro Valdiviezo Caramantin	RECONSTRUCCION	antigüedad mayor a 20 años	No Cuenta
5	323	RECONSTRUCCION	antigüedad mayor a 20 años	No Cuenta
6	581	REHABILITACION	Estado regular	No Cuenta
7	957	EVALUACION NO PRIORIZADA		
8	958	EVALUACION NO PRIORIZADA		
9	959	MANTENIMIENTO	BUEN ESTADO	No Cuenta
10	892	RECONSTRUCCION	Autoconstrucción en adobe	No Cuenta
11	893	EVALUACION NO PRIORIZADA		
12	1145	EVALUACION NO PRIORIZADA		
13	1257	RECONSTRUCCION	Autoconstrucción en adobe	No Cuenta
14	1146	RECONSTRUCCION	Autoconstrucción en adobe	No Cuenta
15	1147	EVALUACION NO PRIORIZADA		
16	1258	EVALUACION NO PRIORIZADA		
17	1268	EVALUACION NO PRIORIZADA		
18	1253	RECONSTRUCCION	Autoconstrucción	No Cuenta
19	1279	RECONSTRUCCION	Autoconstrucción en adobe	No Cuenta
20	1280	EVALUACION NO PRIORIZADA		
21	1567	EVALUACION NO PRIORIZADA		
22	14196	EVALUACION NO PRIORIZADA		
23	14916	EVALUACION NO PRIORIZADA		
24	14356	RECONSTRUCCION	Modulo prefabricado y antigüedad mayor a 20 años	No Cuenta
25	14357	RECONSTRUCCION	antigüedad mayor a 20 años	No Cuenta
26	14361	EVALUACION NO PRIORIZADA		
27	15133	EVALUACION NO PRIORIZADA		
28	15134	REHABILITACION	Estado regular	No Cuenta
29	15142	EVALUACION NO PRIORIZADA		
30	15239	EVALUACION NO PRIORIZADA		
31	15387	EVALUACION NO PRIORIZADA		
32	15077	MANTENIMIENTO	BUEN ESTADO	No Cuenta
33	315056	EVALUACION NO PRIORIZADA		
34	14952	MANTENIMIENTO	BUEN ESTADO	No Cuenta
35	14161	EVALUACION NO PRIORIZADA		
36	20623	EVALUACION NO PRIORIZADA		
37	20622	EVALUACION NO PRIORIZADA		
38	20621	EVALUACION NO PRIORIZADA		
39	20620	MANTENIMIENTO	BUEN ESTADO	No Cuenta
40	20619	EVALUACION NO PRIORIZADA		

41	20618	EVALUACION NO PRIORIZADA		
42	20492	EVALUACION NO PRIORIZADA		
43	20865	RECONSTRUCCION	Autoconstrucción en adobe	No Cuenta
44	20866	EVALUACION NO PRIORIZADA		
45	20875	EVALUACION NO PRIORIZADA		
46	20877	EVALUACION NO PRIORIZADA		
47	20876	EVALUACION NO PRIORIZADA		
48	Lagunas	RECONSTRUCCION	antigüedad mayor a 20 años	No Cuenta
49	Enrique López Albuja	REHABILITACION	Estado regular	No Cuenta
50	San Juan	RECONSTRUCCION	antigüedad mayor a 20 años	No Cuenta
51	CRFA San Sebastián	RECONSTRUCCION	Modulo alquilado	No Cuenta

Fuente: (Material propio ,2019)

- ✓ **Ver anexo N°1: FICHAS POR ELABORACION PROPIA**
se elaboró una ficha modelo para ser llenadas con la persona que nos brinde la información básica, en este caso el llenado de las fichas se dio con los directores de cada IE y la información faltante se les llamo a su respectivo numero celular.
- ✓ **Ver anexo N°2: PANEL FOTOGRAFICO PARA LAS ILEE QUE REQUIEREN RECONSTRUCCION.**

VII. EVALUACION DEL DIAGNOSTICO Y PROPUESTA DE ACCIONES

En la tabla 7, se presenta un resumen de las conclusiones vistas en cada ficha técnica, y la propuesta planteada para cada caso particular.

Tabla N° 7 - Evaluación Del Diagnostico Y Propuesta De Acciones

ITM	Cód. Local	Nom. IIEE	Mantenimiento	Rehabilitación	Reconstrucción	PROPUESTA
INSTITUCION EDUCATIVA CON DOS O MAS NIVELES						
1	420529	14360			X	Elaborar los estudios necesarios
2	420548	14363			X	Elaborar los estudios necesarios
3	419601	14364			X	Elaborar los estudios necesarios
4	422991	PEDRO VALDIVIEZO CARAMANTIN			X	Elaborar los estudios necesarios
INSTITUCION EDUCATIVA NIVEL INICIAL						
5	420483	323			X	Elaborar los estudios necesarios
6	420497	581		X		Hacer evaluación general
9	637500	959	X			Mantenimiento
10	780282	892			X	Elaborar los estudios necesarios
13	742780	1257			X	Elaborar los estudios necesarios
14	730876	1146			X	Elaborar los estudios necesarios
18	742643	1253			X	Elaborar los estudios necesarios
19	765026	1279			X	Elaborar los estudios necesarios
INSTITUCION EDUCATIVA NIVEL PRIMARIA						
24	420505	14356			X	Elaborar los estudios necesarios
25	420510	14357			X	Elaborar los estudios necesarios
28	420609	15134		X		Hacer evaluación general
32	420586	15077	X			Mantenimiento
34	420567	14952	X			Mantenimiento
39	420685	20620	X			Mantenimiento
43	779189	20865			X	Elaborar los estudios necesarios
INSTITUCION EDUCATIVA NIVEL SECUNDARIA						
48	420732	LAGUNAS			X	Elaborar los estudios necesarios
49	420746	ENRIQUE LOPEZ ALBUJAR		X		Hacer evaluación general
50	420751	SAN JUAN			X	Elaborar los estudios necesarios
51	777213	CRFA SAN SEBASTIAN			X	Elaborar los estudios necesarios

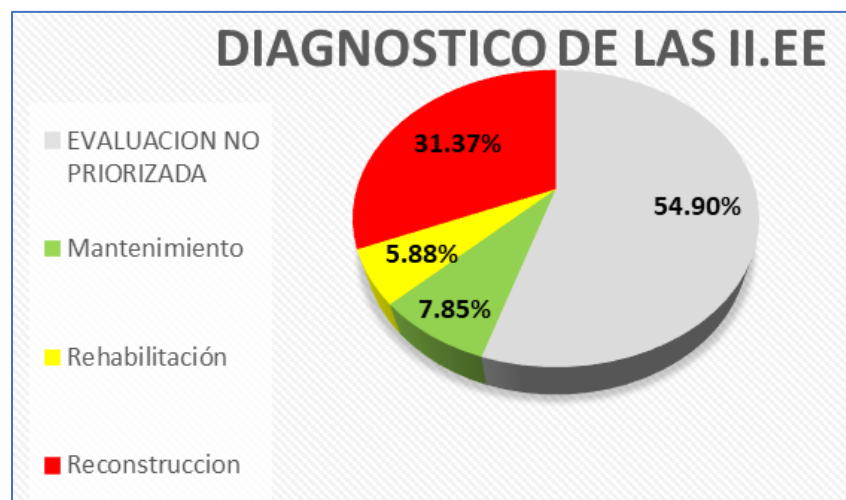
Fuente:(Material propio,2019)

VIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

CONCLUSIONES

- El presente diagnostico se denomina “Diagnóstico De Infraestructura De Educación En El Distrito De Lagunas – Provincia Ayabaca – Piura – Peru-2019”
- En el distrito de Lagunas, Provincia de Ayabaca, región Piura cuenta con 51 I.I.E.E de las cuales 17 I.I.E.E que es el 33.34% son de nivel Inicial, 26 I.I.E.E que es el 50.98% son el nivel Primaria, 4 I.I.E.E que es el 7.84% son el nivel Secundaria y 4 I.I.E.E que es el 7.84% son complejo, es decir que tiene 2 o más niveles educativos
- 23 I.I.E.E que es 45.10% fueron priorizadas y 28 I.I.E.E que es 54.90% fueron no priorizadas
- **DICHA PRIORIZACION CONSISTE EN:**
 - ✓ **Para más de 1 nivel educativo:** De 2 o 3 niveles, para que pase mínimo debe tener 20 alumnos y 3 docentes
 - ✓ **Para inicial:** Para que pase como mínimo debe tener 20 alumnos y 2 docentes
 - ✓ **Para primaria y secundaria:** Para que pase como mínimo debe tener 20 alumnos y 3 docentes
- Diagnostico

Figura 8.1 - grafico general del diagnóstico de las IIEE de Lagunas - Ayabaca



fuelle: material propio, octubre 2019

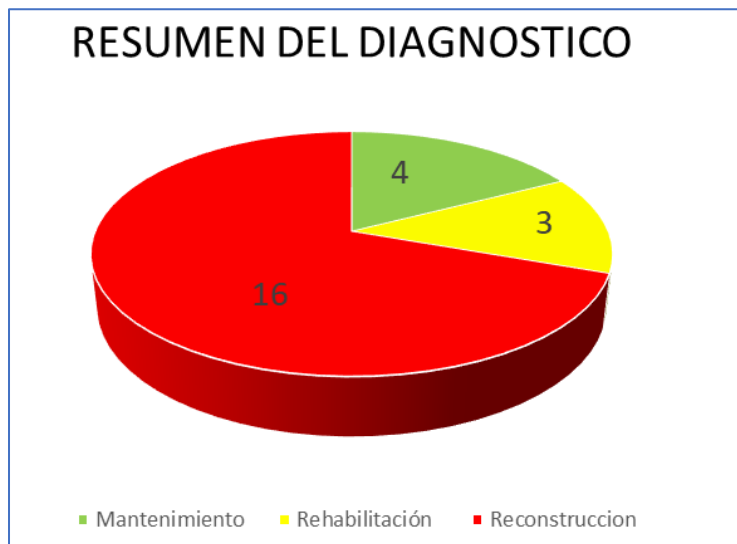
- 28 instituciones educativas son Evaluación No Priorizada, es 54.90%.
- 4 instituciones educativas requieren intervención leve, es 7.85%.
- 3 instituciones educativas requieren Rehabilitación, es 5.88%.
- 16 instituciones educativas requieren reconstrucción, es 31.37%.

- Este trabajo de investigación se hizo en convenio con la municipalidad distrital de Lagunas - Ayabaca, sin embargo, no se logró el completo apoyo de los funcionarios municipales por lo que se tuvo que trabajar con los núcleos Educativos, con los directores se logró el recopilar la información necesaria y la información faltante mediante llamadas de celular

RECOMENDACIONES

- Para las 28 Instituciones educativas que no pasaron la Evaluación priorizada ya que cuenta con poca población estudiantil se recomienda hacer módulos prefabricados de sistema PRONIED, con apoyo de PRONIED
- Para Diagnostico

Figura 8.2 - Grafico del resumen del diagnóstico de las II.EE de Lagunas - Ayabaca



Fuente: Material propio

- Para las 4 Instituciones Educativas que se les diagnostico intervención leve se recomienda seguir haciéndoles sus respectivos mantenimientos periódicos
- Para las 3 Instituciones Educativas que se les diagnostico Rehabilitación se recomienda hacer evaluación general
- Para las 16 Instituciones Educativas que se les diagnostico reconstrucción se recomienda Elaborar los estudios necesarios; mostrar interés e intervención ya que de las 23 instituciones educativas diagnosticadas representa el 69.57 %

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✓ Banco Mundial y Universidad de los Andes . (2015). *Evaluación del Riesgo Sísmico del Portafolio de Edificaciones en Locales educativos del Perú a partir de los Resultados del CIE 2013*. Lima-Banco Mundial.
- ✓ CENEPRED. (2015). *Manual para la evaluación de riesgos por sismos*. PERU.
- ✓ CENEPRED. (2017). *Manual para la evaluación de riesgos por sismos*. Peru.
- ✓ Consejo Municipal lagunas-ayabaca. (s.f.).
- ✓ DECRETO SUPREMO N° 004-2014-MINEDU. (2014). Crean el Programa Nacional de Infraestructura Educativa - PRONIED. peru.
- ✓ Fuente Etayo. (2010).
- ✓ INEI . (2017). Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017.
- ✓ metro. (2018). <http://diariometro.com.ni/destacado/165397-cinturon-de-fuego-terremoto/>.
- ✓ MINEDU. (2017). *Plan Nacional de Infraestructura educativa al 2025*.
- ✓ MMSCA-UNP. (2014). *Convenio Marco de Cooperacion Interinstitucional Entre la UNP y la MMSCA*.
- ✓ Municipalidad Distrital Lagunas. (2018). *Plan De Desarrollo Concertadol 2011 a 2021*. Lagunas-Ayabaca-Piura.
- ✓ Municipalidad Provincial De Lagunas. (2019). *Estadistica de Matricula 2019*. Lagunas-Ayabaca-Piura.
- ✓ Municipalidad Provincial Lagunas. (2018). *Plan De Desarrollo Concertadol 2011 a 2021*. Lagunas-Ayabaca-Piura.
- ✓ MVCS-ntp E030. (2016). *Diseño Sismo Resistente*. Peru.
- ✓ SCALE. (2018). <http://escale.minedu.gob.pe/padron-de-ieee>. Obtenido de <http://sigmed.minedu.gob.pe/mapaeducativo/>.
- ✓ Silva. (2019). *albañilería sísmica- PATPRO versión XVII - FIC - UNP*. Piura-Peru.
- ✓ Sistematizacion MMSCA. (2016). *XI Foro de desarrollo territorial: Experiencias de gestión de la Mancomunidad Señor Cautivo de Ayabaca*.

X. ANEXOS

ANEXO 1: FICHAS POR ELABORACIÓN PROPIA

se elaboró una ficha modelo para ser llenadas con la persona que nos brinde la información básica, en este caso el llenado de las fichas se dio con los directores de cada IE y la información faltante se les llamo.

➤ FICHA MODELO

Hora:

fecha:

✓ ASPECTOS GENERALES

CUADRO N° A1.1 - Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E					
Provincia		Distrito		Caserío/ Centro Poblado	
Ubicación					
MSNM		Coordenadas			

CUADRO A1.2 - Personal de la Institución

Nombre Director					Celular	
Niveles educativos	Inicial		Primaria		Secundaria	
Numero profesores	Inicial		Primaria		Secundaria	
Numero alumnos	Inicial		Primaria		Secundaria	

✓ ASPECTOS TECNICOS

CUADRO A1.3 - Elementos de la vivienda:

Elementos	Características
Cimientos	
Sobrecimiento	
Muros	
Contrafuertes	
Techo	
Columnas	
Vigas	
Otros	

CUADRO A1.4 - Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> Densidad de muros inadecuada
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> Vivienda con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> Vivienda en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
Ejemplo: Algunos muros se encuentran en contacto con el suelo	<input type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	<input type="checkbox"/> Vivienda sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	MANO DE OBRA
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	<input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	OTROS: ANTIGÜEDAD (años)
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

CUADRO A1.5 - Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

✓ PELIGROS NATURALES POTENCIALES

CUADRO A1.6 - Peligros naturales potenciales

<input type="checkbox"/> Sismos	<input type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

✓ DAÑOS ENCONTRADOS

CUADRO A1.7 - Daños leves

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input type="checkbox"/> Fisuras en muros		
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		
<input type="checkbox"/> antigüedad menor a 14 años		

CUADRO A1.8 - Daños moderados

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en timpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosión en elem. Concreto		
<input type="checkbox"/> antigüedad entre 14 años a 20 años		

CUADRO A1.9 - Daños severos

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en timpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosión en elem. Concreto		
<input type="checkbox"/> antigüedad mayor a 20 años		

✓ PANEL FOTOGRAFICO

Vista panorámica

Vistas de interiores

Vista de cada daño encontrado

✓ CONCLUSION

CUADRO A1.10 – conclusión

<input type="checkbox"/>	Intervención leve
<input type="checkbox"/>	Reparación y reforzamiento
<input type="checkbox"/>	Reconstrucción

➤ **FICHA DE ITEM 6, I.E 581 NIVEL EDUCATIVO INICIAL DEL CENTRO POBLADO
SAN JUAN**

Hora: 3.37 pm

Fecha: 18 de junio del 2019

✓ ASPECTOS TECNICOS

CUADRO A1.11 - Elementos de la vivienda:

Elementos	Características
Cimientos	Concreto ciclópeo
Sobrecimiento	Concreto armado
Muros	ladrillo
Contrafuertes	
Techo	Eternit
Columnas	Concreto armado
Vigas	cobertura metálica
Otros	

CUADRO A1.12 - Elementos de la vivienda:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> Densidad de muros inadecuada
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input checked="" type="checkbox"/> Vivienda con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> Vivienda en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
Ejemplo: Algunos muros se encuentran en contacto con el suelo	<input checked="" type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	<input checked="" type="checkbox"/> Vivienda sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	MANO DE OBRA
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	<input type="checkbox"/> Buena <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	OTROS: ANTIGÜEDAD (años)
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	Modulo de albañilería de ladrillo de 15 años
<input type="checkbox"/> Otros:	costruido por la municipalidad de distrital de lagunas

✓ PELIGROS NATURALES POTENCIALES

CUADRO A1.13 - Peligros naturales potenciales

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

✓ DAÑOS ENCONTRADOS

CUADRO A1.14 - Daños moderados

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por asentamiento	grietas en muro por asentamiento	reparar grieta
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosión en elem. Concreto		
<input checked="" type="checkbox"/> antigüedad entre 14 años a 20 años	antigüedad de 15 años	reparar daños encontrados

✓ PANEL FOTOGRAFICO

Vista panorámica

Fotografía A1.1

Fecha: 18 de junio
del 2019



Descripción: panorámica de I.E.E. 581 inicial, se encuentra la pintura en estado regular

Vistas de interiores

Fotografía A1.2

Fecha: 18 de junio
del 2019



Descripción: Al interior, los acabados y mobiliario están en buen estado

Vista de daños encontrados

Fotografía A1.3

Fecha: 18 de junio del 2019



Descripción: grietas en muros por asentamiento y falta de junta sísmica

Fotografía A1.4




Fecha: 18 de junio
del 2019



Descripción: futura falla por falta de junta sísmica y de tabiquería no arriostrada

✓ CONCLUSION

CUADRO A1.15 - conclusión

	Intervención leve
	Reparación y reforzamiento
	Reconstrucción

➤ **FICHA DE ITEM 9, I.E 959 NIVEL EDUCATIVO INICIAL DEL CENTRO POBLADO HUASANCHE**

Hora: 2.27 pm

Fecha: 12 de septiembre del 2019

✓ ASPECTOS TECNICOS

CUADRO A1.16 - Elementos de la vivienda:

Elementos	Características
Cimientos	Concreto ciclópeo
Sobrecimiento	Concreto armado
Muros	ladrillo
Contrafuertes	
Techo	Aligerado
Columnas	Concreto armado
Vigas	Concreto armado
Otros	

CUADRO A1.17 - Elementos de la vivienda:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> Densidad de muros inadecuada
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> Vivienda con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input checked="" type="checkbox"/> Vivienda en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
Ejemplo: Algunos muros se encuentran en contacto con el suelo	<input type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	MANO DE OBRA
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	<input type="checkbox"/> Vivienda sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	<input type="checkbox"/> Buena <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	OTROS: ANTIGÜEDAD (años)
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	Modulo de albañilería de ladrillo de 1 años
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	costruido por la municipalidad de distrital de lagunas
<input type="checkbox"/> Otros:	

✓ PELIGROS NATURALES POTENCIALES

CUADRO A1.18 - Peligros naturales potenciales

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

✓ DAÑOS ENCONTRADOS

CUADRO A1.19 - Daños leves

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input type="checkbox"/> Fisuras en muros		
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		
<input checked="" type="checkbox"/> antigüedad menor a 14 años	antigüedad 1 años	dar mantenimiento cuando lo requiere

✓ PANEL FOTOGRAFICO

Vista panorámica

Fotografía A1.5

Fecha: 12 de septiembre
del 2019



Descripción: panorámica de I.E.E. 959 inicial, se encuentra con acabados en buen estado

Vistas de interiores

Fotografía A1.6

Fecha: 12 de septiembre
del 2019



Descripción: Al interior, los acabados y mobiliario están en buen estado




Vista de daño encontrado**Fotografía A1.7**

Fecha: 12 de septiembre del 2019

Descripción: La ILEE 959 está construida en terreno con pendiente y tiene antigüedad de 1 año

✓ CONCLUSION

CUADRO A1.20 - conclusión

	Intervención leve
	Reparación y reforzamiento
	Reconstrucción

➤ **FICHA DE ITEM 28, I.E 15134 NIVEL EDUCATIVO PRIMARIA DEL CENTRO POBLADO SAN JUAN**

Hora: 4.41 pm

Fecha: 23 de julio del 2019

✓ ASPECTOS TECNICOS

CUADRO A1.21 - Elementos de la vivienda:

Elementos	Características
Cimientos	Concreto ciclópeo
Sobrecimiento	Concreto armado
Muros	ladrillo
Contrafuertes	
Techo	Eternit
Columnas	Concreto armado
Vigas	cobertura metálica
Otros	

CUADRO A1.22 - Elementos de la vivienda:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> Densidad de muros inadecuada
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> Vivienda con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> Vivienda en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
Ejemplo: Algunos muros se encuentran en contacto con el suelo	<input checked="" type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	<input checked="" type="checkbox"/> Vivienda sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	MANO DE OBRA
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	<input type="checkbox"/> Buena <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	OTROS: ANTIGÜEDAD (años)
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	Modulo de albañilería de ladrillo de 17 años
<input type="checkbox"/> Otros:	construido por la municipalidad de distrital de lagunas

✓ PELIGROS NATURALES POTENCIALES

CUADRO A1.23 - Peligros naturales potenciales

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

✓ DAÑOS ENCONTRADOS

CUADRO A1.24 - Daños moderados

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en timpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		
<input checked="" type="checkbox"/> antigüedad entre 14 años a 20 años	antigüedad de 17 años	reparar daños encontrados por edad

✓ PANEL FOTOGRAFICO

Vista panorámica

Fotografía A1.8

Fecha: 23 de julio
del 2019



Descripción: panorámica de I.E.E 15134 primaria, se encuentra con acabados en buen estado

Vistas de interiores

Fotografía A1.9

Fecha: 23 de julio del 2019



Descripción: Al interior, los acabados buen estado y mobiliario están en estado regular




Vista de cada daño encontrado**Fotografía A1.10**

Fecha: 23 de julio del 2019

Descripción: futura falla por falta de junta sísmica, de tabiquería no arriostrada y posibles daños por antigüedad de 17 años

✓ CONCLUSION

CUADRO A1.25 - conclusión

	Intervención leve
	Reparación y reforzamiento
	Reconstrucción

➤ **FICHA DE ITEM 32, I.E 15077 NIVEL EDUCATIVO PRIMARIA DEL CENTRO POBLADO HUASANCHE**

Hora: 2.15 pm

Fecha: 21 de agosto del 2019

✓ ASPECTOS TECNICOS

CUADRO A1.26 - Elementos de la vivienda:

Elementos	Características
Cimientos	Concreto ciclópeo
Sobrecimiento	Concreto armado
Muros	ladrillo
Contrafuertes	
Techo	Eternit
Columnas	Concreto armado
Vigas	cobertura metálica y de madera
Otros	

CUADRO A1.27 - Elementos de la vivienda:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> Densidad de muros inadecuada
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> Vivienda con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> Vivienda en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
Ejemplo: Algunos muros se encuentran en contacto con el suelo	<input checked="" type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	<input type="checkbox"/> Vivienda sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	MANO DE OBRA
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	<input type="checkbox"/> Buena <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	OTROS: ANTIGÜEDAD (años)
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	Modulo de albañilería de ladrillo de 10 años
<input type="checkbox"/> Otros:	costruido por la municipalidad de distrital de lagunas

✓ PELIGROS NATURALES POTENCIALES

CUADRO A1.28 - Peligros naturales potenciales

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

✓ DAÑOS ENCONTRADOS

CUADRO A1.29 - Daños leves

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input type="checkbox"/> Fisuras en muros		
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		
<input checked="" type="checkbox"/> antigüedad menor a 14 años	antigüedad 10 años	dar mantenimiento

✓ PANEL FOTOGRAFICO

Vista panorámica

Fotografía A1.11



Fecha: 21 de agosto del 2019

Descripción: panorámica de I.E.E 15077 primaria, se encuentra la pintura en estado regular

Vistas de interiores

Fotografía A1.12

Fecha: 21 de agosto del
2019



Descripción: Al interior, los acabados y mobiliario están en buen estado




Vista de cada daño encontrado**Fotografía A1.13**

Fecha: 21 de agosto del 2019

Descripción: futura falla por falta de junta sísmica y tabiquería no arriostrada en un movimiento sísmico

✓ CONCLUSION

CUADRO A1.30 - conclusión

	Intervención leve
	Reparación y reforzamiento
	Reconstrucción

➤ **FICHA DE ITEM 34, I.E 14952 NIVEL EDUCATIVO PRIMARIA DEL CENTRO POBLADO CRUZ HUACAS**

Hora: 11.11 am

Fecha: 26 de julio del 2019

✓ ASPECTOS TECNICOS

CUADRO A1.31 - Elementos de la vivienda:

Elementos	Características
Cimientos	Concreto ciclópeo
Sobrecimiento	Concreto armado
Muros	ladrillo
Contrafuertes	
Techo	sterni
Columnas	Concreto armado
Vigas	cobertura metálica y madera
Otros	

CUADRO A1.32 - Elementos de la vivienda:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> Densidad de muros inadecuada
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> Vivienda con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> Vivienda en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
Ejemplo: Algunos muros se encuentran en contacto con el suelo	<input type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	<input type="checkbox"/> Vivienda sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	MANO DE OBRA
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	<input type="checkbox"/> Buena <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	OTROS: ANTIGÜEDAD (años)
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	Modulo de albañilería de ladrillo de 5 años
<input type="checkbox"/> Otros:	costruido por la municipalidad de distrital de lagunas

✓ PELIGROS NATURALES POTENCIALES

CUADRO A1.33 - Peligros naturales potenciales

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

✓ DAÑOS ENCONTRADOS

CUADRO A1.34 - Daños leve

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input type="checkbox"/> Fisuras en muros		
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		
<input checked="" type="checkbox"/> antigüedad menor a 14 años	antigüedad 5 años	dar mantenimiento si lo requiere

✓ PANEL FOTOGRAFICO

Vista panorámica

Fotografía A1.14

Fecha: 26 de
julio del 2019



Descripción: panorámica de II.EE 14952 primaria, se los acabados en buen estado.

Vistas de interiores

Fotografía A1.15

Fecha: 26 de julio del
2019



Descripción: Al interior, los acabados y mobiliario están en buen estado

Vista de cada daño encontrado

Fotografía A1.16






Fecha: 26 de julio del 2019

Descripción: la infraestructura no es la adecuada para las normas vigentes con respecto al sector educación y tiene una antigüedad de 5 años

✓ CONCLUSION

CUADRO A1.35 - conclusión

	Intervención leve
	Reparación y reforzamiento
	Reconstrucción

➤ **FICHA DE ITEM 39, I.E 20620 PRIMARIA DEL CENTRO POBLADO HUACAS ALTO**

Hora: 12.37 am

Fecha: 11 de agosto del 2019

✓ ASPECTOS TECNICOS

CUADRO A1.36 - Elementos de la vivienda:

Elementos	Características
Cimientos	Concreto ciclópeo
Sobrecimiento	Concreto armado
Muros	ladrillo
Contrafuertes	
Techo	sterni
Columnas	Concreto armado
Vigas	cobertura metálica y madera
Otros	

CUADRO A1.37 - Elementos de la vivienda:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> Densidad de muros inadecuada
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> Vivienda con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> Vivienda en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
Ejemplo: Algunos muros se encuentran en contacto con el suelo	<input checked="" type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	<input checked="" type="checkbox"/> Vivienda sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	MANO DE OBRA
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	<input type="checkbox"/> Buena <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	OTROS: ANTIGÜEDAD (años)
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	Modulo de albañilería de ladrillo de 12 años
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	costruido por la municipalidad de distrital de lagunas
<input type="checkbox"/> Otros:	

✓ PELIGROS NATURALES POTENCIALES

CUADRO A1.38 - peligros naturales potenciales

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

✓ DAÑOS ENCONTRADOS

CUADRO A1.39 – Daños leves

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input type="checkbox"/> Fisuras en muros		
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		
<input checked="" type="checkbox"/> antigüedad menor a 14 años	antigüedad de 12 años	dar mantenimineto si lo requiere

✓ PANEL FOTOGRAFICO

Vista panorámica

Fotografía A1.17

Fecha: 11 de agosto
del 2019



Descripción: panorámica de II.EE 20620 primaria, se encuentra la pintura en estado regular

Vistas de interiores

Fotografía A1.18

Fecha: 11 de agosto
del 2019



Descripción: Al interior, los acabados y mobiliario están en buen estado

Vista de cada daño encontrado

Fotografía A1.19






Fecha: 11 de agosto del 2019

Descripción: futura falla por falta de junta sísmica, de tabiquería no arriostrada y descarche de pintura por antigüedad de 12 años.

✓ CONCLUSION

CUADRO A1.40 - conclusión

	Intervención leve
	Reparación y reforzamiento
	Reconstrucción

➤ **FICHA DE ITEM 49, LE ENRIQUE LÓPEZ ALBUJAR DE NIVEL EDUCATIVO
SECUNDARIA DEL CENTRO POBLADO SALVIA**

Hora: 3.17 am

Fecha: 26 de julio del 2019

✓ ASPECTOS TECNICOS

CUADRO A1.41 - Elementos de la vivienda:

Elementos	Características
Cimientos	Concreto ciclópeo
Sobrecimiento	Concreto armado
Muros	ladrillo
Contrafuertes	
Techo	sterni
Columnas	Concreto armado
Vigas	cobertura metálica, madera
Otros	

CUADRO A1.42 - Elementos de la vivienda:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> Densidad de muros inadecuada
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> Vivienda con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> Vivienda en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
Ejemplo: Algunos muros se encuentran en contacto con el suelo	<input checked="" type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	<input checked="" type="checkbox"/> Vivienda sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	MANO DE OBRA
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	<input type="checkbox"/> Buena <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	OTROS: ANTIGÜEDAD (años)
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	Modulo de albañilería de ladrillo de 13 años
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	costruido por la municipalidad de distrital de lagunas
<input type="checkbox"/> Otros:	

✓ PELIGROS NATURALES POTENCIALES

CUADRO A1.43 - Peligros naturales potenciales

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

✓ DAÑOS ENCONTRADOS

CUADRO A1.44 – Daños moderados

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en timpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		
<input checked="" type="checkbox"/> antigüedad entre 14 años a 20 años	antigüedad de 16 años	reparar daños por edad

✓ PANEL FOTOGRAFICO

Vista panorámica

Fotografía A1.20



Fecha: 26 de julio del 2019

Descripción: panorámica de II.EE Enrique López Albuja secundaria se encuentra los acabados en estado regular

Vista interior

Fotografía A1.21

Fecha: 26 de
julio del 2019



Descripción: Al interior, los acabados y mobiliario están en estado regular

Vista de cada daño encontrado

Fotografía A1.22






Fecha: 26 de julio del 2019

Descripción: futura falla por falta de junta sísmica, de tabiquería no arriostrada y descarche de pintura por antigüedad de 16 años

✓ CONCLUSION

CUADRO A1.45 - conclusión

	Intervención leve
	Reparación y reforzamiento
	Reconstrucción

ANEXO 2: PANEL FOTOGRAFICO PARA LAS ILEE QUE REQUIEREN RECONSTRUCCION

➤ FOTOS DE ITEM. 1, LE 14360 DE NIVEL EDUCATIVO INICIAL Y PRIMARIA DEL CENTRO POBLADO YERBAS BUENAS

Fotografía A2.1

Fecha: 21 de junio del
2019



Descripción: Módulo de autoconstrucción en albañilería de ladrillo nivel Primaria con antigüedad de 49 años, sin revestir

Fotografía A2.2

Fecha: 21 de junio del
2019



Descripción: Módulo de albañilería de ladrillo primaria con antigüedad de 29 años, acabados e infraestructura en estado regular.

➤ **FOTOS DE ITEM 2, I.E 14363 DE NIVEL EDUCATIVO INICIAL Y PRIMARIA DEL CENTRO POBLADO SAN JUAN DE MATALACAS**

Fotografía A2.3

Fecha: 27 de junio del
2019



Descripción: Modulo de autoconstrucción en Albañilería De Adobe inicial, revestido en cemento

Fotografía A2.4

Fecha: 27 de junio del 2019



Descripción: Modulo de autoconstrucción en Albañilería De ladrillo primaria con antigüedad de 27 años, que se usa de dirección y almacén, por otro lado, la infraestructura está deteriorada

➤ **FOTO DE ITEM 3, I.E 14364 DE NIVEL EDUCATIVO PRIMARIA Y SECUNDARIA
DEL CENTRO POBLADO ARRENDAMIENTOS**

Fotografía A2.5

Fecha: 28 de junio del
2019



Descripción: Modulo de albañilería de ladrillo primaria con antigüedad de 37 años, acabados es estado regular

➤ **FOTOS DE ITEM 4, I.E PEDRO VALDIVIEZO CARAMANTIN DE NIVEL
EDUCATIVO INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL CENTRO POBLADO
LUCUMO**

Fotografía A2.6



Fecha: 1 de julio del 2019

Descripción: Modulo de albañilería de ladrillo inicial y primaria con antigüedad de 20 años, de dos pisos y con acabados en estado regular

Fotografía A2.7

Fecha: 1 de julio del 2019

Descripción: Modulo de albañilería de ladrillo secundaria con antigüedad de 25 años, acabado e infraestructura en regular estado

➤ **FOTO DE ITEM 5, I.E 323 DE NIVEL EDUCATIVO INICIAL DEL CENTRO POBLADO LAGUNAS**

Fotografía A2.8

Fecha: 22 de julio del
2019

Descripción: Modulo alquilado por I.IEE 14356 con antigüedad de 23 años, con asentamiento

➤ **FOTO DE ITEM 10, I.E 892 DE NIVEL EDUCATIVO INICIAL DEL CENTRO
POBLADO SALVIA**

Fotografía A2.9

Fecha: 21 de Agosto
del 2019



Descripción: Modulo de autoconstrucción en Albañilería De Adobe inicial y de cerco
perimétrico enmallado, ni revestido

➤ **FOTO DE ITEM 13, I.E 1257 DE NIVEL INICIAL EDUCATIVO DEL CENTRO
POBLADO CRUZ HUACAS**

Fotografía A2.10

Fecha: 17 de julio del
2019



Descripción: Modulo de autoconstrucción en Albañilería De Adobe inicial, sin cerco
perimétrico y sin revestir.

➤ **FOTO DE ITEM 14, I.E 1146 DE NIVEL EDUCATIVO INICIAL DEL CENTRO
POBLADO LAGUNAS – LA VICTORIA**

Fotografía A2.11

Fecha: 25 de julio del
2019



Descripción: Modulo de autoconstrucción en Albañilería De Adobe inicial, sin cerco perimétrico y sin revestir, modulo en pendiente

➤ **FOTO DE ITEM 18, I.E 1253 DE NIVEL EDUCATIVO INICIAL DEL CENTRO
POBLADO RAMOS**

Fotografía A2.12

Fecha: 24 de julio del
2019



Descripción: Modulo de autoconstrucción en Albañilería De ladrillo inicial, construido por padres, sin parte técnica y ubicado en pendiente.

➤ **FOTO DE ITEM 19, I.E 1279 DE NIVEL EDUCATIVO INICIAL DEL CENTRO
POBLADO CERRODE PILLO**

Fotografía A2.13

Fecha: 26 de julio del 2019



Descripción: Modulo de autoconstrucción en Albañilería De Adobe inicial, sin cerco perimétrico ni revestido

➤ **FOTOS DE ITEM 24, I.E 14356 DE NIVEL EDUCATIVO PRIMARIA DEL CENTRO
POBLADO LAGUNAS**

Fotografía A2.14

Fecha: 25 de mayo del 2019



Descripción: Modulo de Prefabricado y cocina de Adobe

Fotografía A2.15

Fecha: 25 de mayo del 2019



Descripción: Modulo de albañilería de ladrillo primaria con antigüedad de 22 años, descarche de pintura

➤ **FOTO DE ITEM 25, I.E 14357 DE NIVEL EDUCATIVO PRIMARIA DEL CENTRO POBLADO SALVIA**

Fotografía A2.16



Fecha: 7 de agosto del 2019

Descripción: Módulos de albañilería de ladrillo primaria con antigüedades de 22 años, acabados en estado regular

➤ **FOTO DE ITEM 43, I.E 20865 DE NIVEL EDUCATIVO PRIMARIA DEL CENTRO POBLADO LA VICTORIA**

Fotografía A2.17

Fecha: 6 de agosto del
2019



Descripción: Modulo de autoconstrucción en Albañilería De Adobe, sin cerco perimétrico, sin revestir y ubicado en terreno con pendiente

➤ **FOTOS DE ITEM 48, I.E LAGUNAS DE NIVEL EDUCATIVO SECUNDARIA DEL CENTRO POBLADO LAGUNAS**

Fotografía A2.18

Fecha: 25 de mayo del
2019



Descripción: Modulo de albañilería de ladrillo secundaria con antigüedad de 32 años, está clausurado por asentamiento y posible derrumbe de muro de contención ubicado en el cerco perimétrico

Fotografía A2.19

Fecha: 25 de mayo del 2019



Descripción: muro de contención fallado del cerco perimétrico de la ILEE LAGUNAS SECUNDARIA que a la vez afecta la plataforma del nivel primario por haber cedido

➤ **FOTO DE ITEM 50, I.E SAN JUAN DE NIVEL EDUCATIVO SECUNDARIA DEL CENTRO POBLADO SAN JUAN**

Fotografía A2.20

Fecha: 5 de agosto del 2019



Descripción: Modulo de Albañilería De ladrillo secundaria con antigüedad de 23 años, infraestructura y acabados en buen estado, se encuentra en pendiente

➤ **FOTO DE ITEM 51, I.E CRFA SAN SEBASTIAN DE NIVEL EDUCATIVO
SECUNDARIA DEL CENTRO POBLADO YERBAS BUENAS**

Fotografía A2.21



Fecha: 15 de agosto del 2019

Descripción: Modulo alquilado por Local Comunal con antigüedad de 21 años

Fotografía A2.22



Fecha: 15 de agosto del 2019

Descripción: Terreno de la ILEE CRFA SAN SEBASTIAN y se encuentra ubicado pendiente

**ANEXO 3: PLANO EN A3, Ubicación y clasificación de las ILEE en el distrito de lagunas-
Ayabaca**